



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2018

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico*

Corso di Studi in Terapia Occupazionale

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in Terapia Occupazionale in data 25/10/18

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ¹

Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS.

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste dal CdS nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ²

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99 ed in particolare: l'adeguatezza del materiale didattico (d02), il rispetto degli orari delle attività didattiche (d05), la reperibilità dei docenti (d06) e la loro chiarezza espositiva (d08), l'adeguatezza delle aule (d09) e la soddisfazione complessiva (d13). La qualità della formazione ricevuta nel tirocinio clinico, che rappresenta 1/3 dell'attività didattica dell'intero corso, viene indagata attraverso un questionario presente al seguente link sul sito del CdS: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

Analisi e interpretazione dei dati ottenuti

d.02. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince che il 94,8% ritiene il materiale adeguato, percentuale superiore rispetto alla media di Dipartimento pari al 90,0% e di Ateneo pari all' 87,3%

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Questo dato è migliorato rispetto agli anni precedenti. Solo il 3,3% non li ritiene rispettati. Dato nettamente superiore alle percentuali di Dipartimento e di Ateneo.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

La percentuale di studenti che rivelano netta soddisfazione rispetto a questo parametro è in netto aumento rispetto gli anni precedenti e ad oggi è pari al 98,5%. Nell'ultimo anno è diminuita la percentuale di coloro che si dichiarano completamente insoddisfatti ad oggi pari solo allo 0,3%.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Questo dato è in linea rispetto agli anni precedenti e rivela che il 97,2 % degli studenti è soddisfatto della chiarezza e rigore delle esposizioni. Solo il 2,9% è nel gruppo dei No/più NO che SI, percentuale nettamente inferiore rispetto al Dipartimento e all'Ateneo.

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative pari al 6,7%, sono diminuite con aumento di coloro che si dichiarano soddisfatti rispetto a questo parametro (93,3%) nettamente superiori a quelle dell'area medica (82,6%) e di Ateneo (80,7%).

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia una marcata riduzione di coloro che sono insoddisfatti rispetto a questo parametro mentre gli studenti pienamente soddisfatti sono in graduale e costante aumento. Un po' più del 90% degli studenti è mediamente soddisfatto del corso considerato nella sua globalità. Anche per questo aspetto gli studenti insoddisfatti sono in percentuale inferiore e quelle di Dipartimento e di Ateneo.

² Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CPDS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

Punti di forza individuati

Inserire testo

Più del 90% degli studenti è mediamente soddisfatto del Corso di Laurea nel suo complesso in modo particolare ritiene che: i docenti espongono gli argomenti in modo chiaro e sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni, gli orari vengono rispettati ed il materiale didattico risulta adeguato.

Aspetto critico individuato n.1-1 y: ³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Una percentuale lievemente crescente ritiene che le aule non siano adeguate allo svolgimento delle lezioni (dall'1,1% nel 2013 al 6,9% del 2015)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

Aumento del numero degli studenti immatricolati. Nessun adeguamento delle aule esistenti

³ *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁴

L'azione correttiva messa in campo dalla Facoltà, è stata la riduzione degli slot orari da 60 a 45 minuti con l'intento di ottimizzare l'occupazione delle aule per l'A.A 18-19.

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁵

Non si segnalano variazioni di contesto significative.”

⁵ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase “Non si segnalano variazioni di contesto significative.”

7

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁶

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2017-1-1: ⁷

Sviluppare l'ambito oncologico nel CdS di Terapia Occupazionale

Modalità di attuazione dell'azione:

1. Inserimento di una docenza di Oncologia sotto forma di seminario ed una specifica di T.O nelle cure palliative al terzo anno di corso.
2. Programmare tesi nell'ambito delle cure palliative
3. Implementazione dei tirocini negli Hospice dell'ausl di Reggio Emilia dove sono state inserite recentemente 2 Terapisti Occupazionali all'interno del team come consulenti 1 volta a settimana.
4. Preparare eventi formativi all'interno degli Hospice e del Core sulla funzione del Terapista Occupazionale in ambito oncologico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1. Azione conclusa con l'integrazione al programma di insegnamento di Psicologia Sociale della Dott.ssa Pedroni con contenuti di Cure Palliative
2. Azione ancora in corso con tesi prevista per la sessione autunnale 2019
3. Azione non possibile da mettere in campo per assenza di Terapisti Occupazionali in questo ambito presso l'ausl di Reggio Emilia.
4. Azione conclusa con evento formativo effettuato in 2 edizioni presso l'Hospice di Guastalla (ausl Reggio Emilia)

Obiettivo n. 2017-1-2: ⁸

Sviluppare l'ambito delle Alte Tecnologie in Terapia Occupazionale

Modalità di attuazione dell'azione:

1. inserimento di seminari specifici

⁶ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà).

⁷

⁸

8

2. sviluppo dei tirocini presso il Servizio di Riabilitazione della mano del Policlinico di Modena di innovativi prodotti tecnologici in ambito TO
3. programmazione tesi in questo ambito
4. - Stipulare convenzioni con i maggiori centri di riabilitazione che utilizzino tecnologie avanzate per la riabilitazione soprattutto dell'arto superiore
5. - implementare tirocini curriculari nei suddetti centri

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

1. Azione conclusa con inserimento di seminario erogato dalla facoltà di Ingegneria su programma Autocad per la modellazione di ausili per stampante 3D
2. Azione conclusa con tirocini obbligatori svolti al 2° anno presso il Servizio di Riabilitazione della mano del Policlinico di Modena
3. Azione ancora in corso con tesi in questo ambito previste per la sessione autunnale 2019
4. Azione ancora in corso con la ricerca di centri specializzati
5. Azione ancora in corso che si concluderà con la stipula della convenzione nei suddetti centri

Obiettivo n. 2017-1-3: ⁹

Implementare la formazione nell'ambito del paziente amputato (arto superiore e/o arto inferiore)

Modalità di attuazione dell'azione:

- 1) Inserire una docenza specifica per la riabilitazione del paziente amputato erogata da un Terapista Occupazionale col supporto della Facoltà di Medicina per i contratti di docenza
- 2) Stipulare convenzioni con i maggiori centri di riabilitazione in questo ambito (centri Inail) chiedendo supporto all'ufficio integrazioni ssn per la stipula delle convenzioni. Questo allo scopo di implementare i tirocini curriculari
- 3) Proporre elaborati di tesi che mettano in evidenza in ruolo del t.o in questo ambito

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

- 1) Azione ancora in corso con ricerca di esperti nel settore, ma appartenenti alla specifica figura professionale (Terapista Occupazionale)
- 2) Azione conclusa con la stipula della convenzione con il centro Inail di Volterra. Convenzione già attiva con il centro Inail di Budrio
- 3) Azione ancora in corso per reclutamento studenti disponibili ad effettuare un tirocinio tesi presso uno dei 2 centri Inail

Obiettivo n. 2017-1-4: ¹⁰

Sviluppare l'ambito delle disabilità sensoriali nel CdS di Terapia Occupazionale

Modalità di attuazione dell'azione:

- 1) Esplorare la possibilità di inserire una docenza specifica per le patologie legate all'occhio e alla visione col supporto della Facoltà per contratti di docenza.

9

10

9

- 2) Andare presso centri/associazioni a presentare la figura professionale del Terapista Occupazionale e convenzionarsi con i suddetti centri per tirocini curriculari

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

- 1) Azione ancora in corso per difficoltà nel reclutamento di esperti in tale area.
- 2) Azione divenuta prassi del CdS attraverso la visita guidata annuale all'Associazione Italiana Ciechi di Bologna

Obiettivo n. 2017-1-5: ¹¹

Aumentare il numero e la frequenza dei tirocini dove gli studenti siano affiancati alla figura professionale di riferimento ossia Terapisti Occupazionali

Modalità di attuazione dell'azione:

- 1) Stimolare le pubbliche amministrazioni a fare uscire bandi di assunzione per Terapisti Occupazionali
- 2) mandare in Regione dati aggiornati sullo stato di occupazione dei laureati in Terapia Occupazionale per far sì che questa figura professionale venga inserita nelle dotazioni organiche

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

- 1) Azione conclusa con la presentazione di 5 progetti attuativi per l'inserimento del Terapista Occupazionale nei servizi dell'ausl di Reggio Emilia alla Direzione delle Professioni sanitarie.
- 2) Azione ancora in corso attraverso la partecipazione alle riunioni della Consulta regionale delle Professioni Sanitarie.

Obiettivo n. 2017-2-1:

Implementare le attività di orientamento in ingresso e in uscita anche per il mondo del lavoro

Modalità di attuazione dell'azione:

- 1) coinvolgere gli studenti delle scuole superiori della Romagna in attività, all'interno di EXPO'-SANITA' di Bologna
- 2) preparazione di percorsi da inserire nei programmi di alternanza scuola-lavoro per i ragazzi delle scuole superiori delle province di Modena e Reggio Emilia e altre province di regioni limitrofe
- 3) momenti di incontro con gli ex studenti per la condivisione di progetti lavorativi e di ricerca specifici

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

- 1) Azione conclusa con la premiazione del concorso fotografico che ha visti coinvolti gli studenti delle scuole superiori dell'Emilia Romagna indetto da Aito
- 2) Azione ancora in corso a causa della poca chiarezza nelle procedure da seguire per l'alternanza scuola-lavoro all'interno dell'università.

- 3) Azione conclusa e divenuta prassi del CdS di incontrare tutti i laureati nel periodo di dicembre, per discutere di progetti in corso e futuri.

Obiettivo n. 2017-2-2:

Implementare il livello di conoscenza della lingue straniere

Modalità di attuazione dell'azione:

Concordare con il CLA le modalità per il raggiungimento dell'obiettivo

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

Azione ancora in corso

Obiettivo n. 2017-2-3:

Migliorare la tempistica nella compilazione delle schede relative agli insegnamenti su esse3

Modalità di attuazione dell'azione:

- 1) mandare una mail ai coordinatori di Corso Integrato (CCI)
- 2) aggiornare annualmente la mailing list docenti
- 3) inviare ai CCI link al manuale d'uso di esse3

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

- 1) Azione conclusa il 30 settembre con l'invio della mail a tutti i Coordinatori di Corso Integrato
- 2) Azione conclusa il 9 ottobre con l'aggiornamento della mailing list
- 3) Azione ancora in corso

Obiettivo n. 2017-3-1:

Aumentare il numero dei docenti universitari Terapisti Occupazionali

Stato di avanzamento delle azioni correttive:

Azione ancora in corso, ma di difficile raggiungimento

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo¹²

¹² Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase "Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico."

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.