

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360106204700009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	143	145	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	16	14,3	19,0	21,8
	2014	12	15,7	19,5	22,3
	2015	12	16,3	19,8	22,1
	2013	10	11,3	12,8	13,1

Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	9	13,3	13,8	14,0
	2015	7	15,0	14,1	14,5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	40	53,0	59,6	68,8
	2014	35	56,0	59,4	71,3
	2015	40	59,3	58,2	72,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	37	45,3	51,3	59,5
	2014	34	46,0	51,8	60,2
	2015	36	49,0	53,3	62,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	30	27,3	28,8	32,4
	2014	24	30,7	30,5	33,3
	2015	25	36,7	33,3	35,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	29	37	78,4%	38,7	45,3	85,3%	45,4	51,3	88,5%	46,2	59,5	77,7%
		2014	23	34	67,6%	42,0	46,0	91,3%	45,7	51,8	88,1%	47,9	60,2	79,7%
		2015	24	36	66,7%	45,7	49,0	93,2%	47,0	53,3	88,1%	49,1	62,2	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	9	77,8%	6,3	10,3	61,3%	10,8	15,9	67,9%	11,0	15,4	71,5%
		2015	14	15	93,3%	10,7	19,3	55,2%	13,2	20,0	66,3%	14,0	20,3	69,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	16	6,3%	1,0	14,3	7,0%	5,0	19,0	26,2%	5,0	21,8	22,8%
		2014	1	12	8,3%	1,0	15,7	6,4%	4,4	19,5	22,4%	4,8	22,3	21,4%
		2015	0	12	0,0%	1,0	16,3	6,1%	4,7	19,8	23,5%	4,9	22,1	22,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	37	29	1,3	45,3	23,3	1,9	97,9	26,2	3,7	104,6	30,1	3,5
		2014	34	23	1,5	46,0	23,3	2,0	100,1	25,2	4,0	106,8	29,8	3,6
		2015	36	12	3,0	49,0	13,7	3,6	97,5	25,5	3,8	106,2	28,5	3,7
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2013	4	4	100,0%	3,7	3,7	100,0%	7,5	7,5	100,0%	8,7	8,7	100,0%
		2014	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,5	8,5	99,9%

iC08	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	10,3	10,3	100,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.742	0,0%	0,0	2.275,0	0,0%	0,8	2.780,5	0,3%	1,1	2.930,9	0,4%
		2014	0	1.566	0,0%	0,0	2.404,0	0,0%	1,3	2.762,0	0,5%	3,6	2.992,1	1,2%
		2015	0	1.485	0,0%	0,0	2.609,3	0,0%	0,8	2.853,2	0,3%	3,1	3.096,4	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	0,0	6,3	0,0%	0,0	10,8	0,0%	0,0	11,1	2,5%
		2015	0	14	0,0%	0,0	10,7	0,0%	0,1	13,2	6,1%	0,1	14,1	5,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	16	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,3	19,0	13,2%	0,3	21,8	12,6%
		2014	0	12	0,0%	0,3	15,7	21,3%	0,3	19,5	16,2%	0,3	22,3	11,9%
		2015	0	12	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,4	19,8	18,7%	0,3	22,1	12,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	45,7	60,0	76,2%	50,1	60,0	83,6%	50,1	60,0	83,5%	44,9	60,0	74,9%
		2014	38,7	60,0	64,4%	53,8	60,0	89,7%	51,5	60,0	85,9%	47,5	60,0	79,2%
		2015	47,9	60,0	79,8%	49,6	60,0	82,6%	52,0	60,0	86,7%	46,3	60,0	77,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	8	10	80,0%	10,3	11,3	91,2%	11,7	12,8	91,5%	11,4	13,1	86,9%
		2014	9	9	100,0%	12,3	13,3	92,5%	12,1	13,8	87,8%	12,4	14,0	88,4%
		2015	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	12,7	14,1	90,1%	12,8	14,5	88,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	8	10	80,0%	10,3	11,3	91,2%	11,1	12,8	86,5%	10,9	13,1	83,0%
		2014	9	9	100,0%	12,3	13,3	92,5%	11,9	13,8	86,3%	12,0	14,0	85,4%
		2015	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	12,6	14,1	89,1%	12,3	14,5	84,7%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	10	80,0%	10,3	11,3	91,2%	11,1	12,8	86,5%	10,9	13,1	83,0%
		2014	9	9	100,0%	12,3	13,3	92,5%	11,9	13,8	86,3%	12,0	14,0	85,4%
		2015	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	12,6	14,1	89,1%	12,3	14,5	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	10	70,0%	10,0	11,3	88,2%	10,5	12,8	82,4%	9,5	13,1	72,6%
		2014	5	9	55,6%	12,3	13,3	92,5%	11,2	13,8	81,3%	10,7	14,0	76,2%
		2015	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	11,6	14,1	82,2%	10,6	14,5	73,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	10	70,0%	10,0	11,3	88,2%	10,5	12,8	82,4%	9,5	13,1	72,6%
		2014	5	9	55,6%	12,3	13,3	92,5%	11,2	13,8	81,3%	10,7	14,0	76,2%
		2015	7	7	100,0%	12,3	15,0	82,2%	11,6	14,1	82,2%	10,6	14,5	73,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	11	12	91,7%	8,3	10,7	78,1%	9,8	11,9	82,7%	9,7	12,7	76,6%
		2015	7	11	63,6%	7,0	9,7	72,4%	9,4	11,6	80,6%	9,8	12,6	77,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	403	2.550	15,8%	380,3	2.587,0	14,7%	790,6	2.960,4	26,7%	798,5	3.096,0	25,8%
		2014	294	2.340	12,6%	340,3	2.432,0	14,0%	722,7	2.778,3	26,0%	730,9	3.784,7	19,3%
		2015	165	2.028	8,1%	236,7	2.250,0	10,5%	691,5	2.764,9	25,0%	661,0	3.570,6	18,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	9	10	90,0%	11,3	11,3	100,0%	12,7	12,8	99,3%	12,7	13,1	96,9%
		2014	9	9	100,0%	13,3	13,3	100,0%	13,3	13,8	96,8%	13,6	14,0	96,6%
		2015	7	7	100,0%	15,0	15,0	100,0%	13,8	14,1	97,8%	14,0	14,5	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	12	91,7%	7,7	10,7	71,9%	9,4	11,9	79,5%	9,1	12,7	71,7%
		2014	7	11	63,6%	6,7	9,7	69,0%	8,9	11,6	76,7%	9,1	12,6	72,0%
		2015	6	10	60,0%	9,3	11,3	82,4%	10,2	12,8	79,6%	9,3	13,1	70,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	10	10,0%	0,3	11,3	2,9%	0,6	12,8	5,0%	0,9	13,1	6,5%
		2014	0	9	0,0%	0,3	13,3	2,5%	0,9	13,8	6,3%	0,8	14,0	5,7%
		2015	0	7	0,0%	2,0	15,0	13,3%	0,6	14,1	4,0%	0,8	14,5	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	12	8,3%	2,0	10,7	18,8%	1,7	11,9	14,6%	2,2	12,7	17,0%
		2015	4	11	36,4%	2,7	9,7	27,6%	2,1	11,6	17,7%	2,1	12,6	16,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	40	21,3	1,9	53,0	21,6	2,5	115,0	24,7	4,7	122,7	25,8	4,8
	2014	35	19,5	1,8	56,0	20,3	2,8	117,2	23,2	5,1	127,8	31,5	4,1
	2015	40	16,9	2,4	59,3	18,8	3,2	114,5	23,0	5,0	128,9	29,8	4,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	14	7,0	2,0	20,7	6,9	3,0	42,0	9,0	4,7	43,5	8,8	5,0
	2014	14	4,7	3,0	20,7	5,2	3,9	42,4	8,0	5,3	44,6	9,6	4,6
	2015	14	4,9	2,9	22,0	5,1	4,3	38,5	7,4	5,2	41,8	8,7	4,8

PDF generato il 11/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Il numero degli iscritti CdS di Terapia Occupazionale si è mantenuto stabile nel tempo andando ogni anno a coprire i posti messi a bando.

La maggior parte degli iscritti al primo anno proviene dalla regione Emilia Romagna. (Indicatore ANVUR 2017 IC03).

Gli studenti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno i 40 CFU nella.s. è pari al 70,9%, percentuale leggermente inferiore alla classe per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC01).

Il rapporto tra studenti regolari/docenti è pari a 3, dato in linea alla stessa classe per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC05); la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio è pari a 6,0, dato in linea rispetto alla media di area geografica e di ateneo (Indicatore ANVUR 2017 IC08).

La percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari allo 0,0% ed è in linea con la media della classe per area geografica e nazionale, in quanto non previsto dal CdS (Indicatori ANVUR 2017 IC10 e IC11).

Nessuno studente ha conseguito un precedente titolo di studio allestero (Indicatore ANVUR 2017 IC12).

Gli studenti conseguono al primo anno di corso in media il 79,8% dei CFU previsti, percentuale in linea con la classe per area geografica e nazionale (Indicatore ANVUR 2017 IC13).

Il 100% degli immatricolati ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (Indicatore ANVUR 2017 IC14 e 15), dato nettamente superiore alla media di ateneo e di area geografica.

Il 63,6% degli studenti, inoltre, si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (Indicatore ANVUR 2017 IC17), percentuale leggermente inferiore rispetto alla media di ateneo.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (Indicatore ANVUR 2017 IC19) è di 8,1%, media inferiore all'ateneo.

Il 100% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario (Indicatore ANVUR 2017 IC21). La percentuale di abbandono negli anni successivi (Indicatore ANVUR 2017 IC24) è pari a 0%, percentuale nettamente inferiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica.

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti (Indicatore ANVUR 2017 IC27) è di 2,4, dato sostanzialmente in linea rispetto alla media di ateneo e per area geografica. Lo stesso vale per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (Indicatore ANVUR 2017 IC28).