

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	22	19,0	21,2	22,5
		2019	18	16,7	20,6	23,1
		2020	30	15,0	21,7	23,3
		2021	28	17,7	24,7	24,9
		2022	26	19,0	22,8	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	19	17,0	14,2	13,7
		2019	17	15,7	13,8	14,5
		2020	21	12,0	14,6	14,2
		2021	16	14,0	16,0	15,0
		2022	21	16,7	15,7	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	56	73,0	61,9	73,5
		2019	55	70,0	63,2	73,7
		2020	60	68,0	70,9	78,6
		2021	59	69,3	73,9	80,3
		2022	69	74,3	74,8	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	54	66,7	55,8	62,3
		2019	52	62,3	58,3	63,8
		2020	53	56,7	63,4	66,2
		2021	57	61,3	66,1	68,0
		2022	61	64,0	64,6	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	42	43,0	34,6	35,3
		2019	41	42,3	35,2	36,0
		2020	41	39,7	38,0	37,3
		2021	37	36,3	37,8	37,3
		2022	43	39,0	38,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	11,3	13,7	15,2
		2019	13	19,7	14,9	15,9
		2020	11	12,7	12,3	14,0
		2021	13	18,7	15,0	15,7

		2022	9	13,7	14,2	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	12	15,0	19,5	22,4
		2019	14	25,7	21,4	22,9
		2020	14	17,0	17,0	20,0
		2021	17	25,0	20,6	22,6
		2022	12	20,3	20,2	21,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	37	54	68,5%	59,3	66,7	89,0%	48,3	55,8	86,7%	49,3	62,3	79,1%
		2019	36	52	69,2%	52,7	62,3	84,5%	48,9	58,3	83,9%	46,3	63,8	72,6%
		2020	39	53	73,6%	53,0	56,7	93,5%	53,3	63,4	84,1%	48,1	66,2	72,6%
		2021	35	57	61,4%	56,0	61,3	91,3%	53,8	66,1	81,4%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	12	75,0%	11,3	15,0	75,6%	13,7	19,5	70,0%	15,2	22,4	68,1%
		2019	13	14	92,9%	19,7	25,7	76,6%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,4%
		2020	11	14	78,6%	12,7	17,0	74,5%	12,3	17,0	72,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	13	17	76,5%	18,7	25,0	74,7%	15,0	20,6	72,7%	15,7	22,6	69,1%
		2022	9	12	75,0%	13,7	20,3	67,2%	14,2	20,2	70,6%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	12	91,7%	14,0	15,0	93,3%	17,8	19,5	91,3%	20,1	22,4	89,6%
		2019	13	14	92,9%	24,3	25,7	94,8%	19,7	21,4	91,8%	20,6	22,9	90,0%
		2020	14	14	100,0%	17,0	17,0	100,0%	15,8	17,0	93,4%	18,1	20,0	90,6%
		2021	17	17	100,0%	24,0	25,0	96,0%	19,2	20,6	93,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	11	12	91,7%	18,0	20,3	88,5%	18,7	20,2	92,6%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	22	0,0%	2,0	19,0	10,5%	5,1	21,2	24,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	0	18	0,0%	2,3	16,7	14,0%	4,7	20,6	22,8%	4,3	23,1	18,7%
		2020	5	30	16,7%	1,0	15,0	6,7%	5,0	21,7	23,0%	4,5	23,3	19,2%
		2021	3	28	10,7%	1,7	17,7	9,4%	7,3	24,7	29,5%	5,2	24,9	21,0%

		2022	4	26	15,4%	2,3	19,0	12,3%	6,7	22,8	29,6%	5,1	25,3	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	54	13	4,2	66,7	15,0	4,4	86,4	23,3	3,7	94,8	26,0	3,6
		2019	52	10	5,2	62,3	15,0	4,2	93,1	25,0	3,7	96,3	27,4	3,5
		2020	53	14	3,8	56,7	15,3	3,7	97,7	24,9	3,9	97,2	28,2	3,4
		2021	57	14	4,1	61,3	15,7	3,9	102,5	25,1	4,1	103,8	28,7	3,6
		2022	61	16	3,8	64,0	17,3	3,7	104,1	26,9	3,9	107,7	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	8	11	72,7%	14,0	15,3	91,3%	13,2	15,9	82,7%	13,5	16,6	81,2%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,4	14,7	84,4%	13,4	16,0	83,9%
		2020	6	10	60,0%	15,3	20,0	76,7%	13,4	16,5	81,3%	13,1	16,8	78,1%
		2021	7	10	70,0%	10,7	12,0	88,9%	9,9	11,8	83,5%	10,1	12,8	79,2%
		2022	7	10	70,0%	16,0	19,0	84,2%	10,2	13,2	77,3%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	8	11	72,7%	13,7	15,3	89,1%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,5	15,1	82,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	6	10	60,0%	15,0	20,0	75,0%	13,2	16,5	79,9%	13,2	17,0	77,4%
		2021	7	10	70,0%	10,7	12,0	88,9%	9,8	11,7	83,4%	10,2	13,0	78,3%
		2022	7	10	70,0%	16,0	19,0	84,2%	10,3	13,5	76,3%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	10	80,0%	13,7	14,0	97,6%	13,3	14,7	90,1%	13,7	15,3	89,3%
		2019	7	7	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,5	13,9	89,9%	13,4	14,9	89,5%
		2020	6	8	75,0%	15,0	16,3	91,8%	13,2	14,5	90,6%	13,2	14,9	88,6%
		2021	7	7	100,0%	10,7	11,3	94,1%	9,8	10,2	95,4%	10,2	11,0	92,6%
		2022	7	7	100,0%	16,0	16,3	98,0%	10,3	11,5	89,6%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	5,3	5,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,50	4,50	100,0%	4,3	4,3	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	150	617	24,3%	239,3	811,0	29,5%	514,0	1.833,8	28,0%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	130	494	26,3%	234,7	828,7	28,3%	525,4	1.864,9	28,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	200	810	24,7%	201,3	851,3	23,6%	513,2	1.833,8	28,0%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	195	876	22,3%	242,0	771,3	31,4%	501,7	1.789,7	28,0%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	220	760	28,9%	248,7	864,7	28,8%	507,8	2.014,5	25,2%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	150	617	24,3%	272,7	811,0	33,6%	533,4	1.833,8	29,1%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	130	494	26,3%	248,0	828,7	29,9%	550,4	1.864,9	29,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	210	810	25,9%	218,0	851,3	25,6%	550,5	1.833,8	30,0%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	210	876	24,0%	255,3	771,3	33,1%	535,6	1.789,7	29,9%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	230	760	30,3%	288,7	864,7	33,4%	582,3	2.014,5	28,9%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	160	617	25,9%	276,0	811,0	34,0%	557,9	1.833,8	30,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	140	494	28,3%	263,0	828,7	31,7%	594,0	1.864,9	31,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	210	810	25,9%	268,0	851,3	31,5%	595,6	1.833,8	32,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	210	876	24,0%	295,3	771,3	38,3%	588,2	1.789,7	32,9%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	230	760	30,3%	317,7	864,7	36,7%	635,8	2.014,5	31,6%	653,9	1.734,1	37,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	19	84,2%	17,0	17,0	100,0%	13,8	14,2	96,9%	13,0	13,7	95,3%
		2019	14	17	82,4%	15,3	15,7	97,9%	12,8	13,8	93,3%	13,7	14,5	94,5%
		2020	20	21	95,2%	12,0	12,0	100,0%	13,5	14,6	92,5%	13,0	14,2	91,6%
		2021	14	16	87,5%	14,0	14,0	100,0%	15,2	16,0	94,7%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	13	14	92,9%	13,7	15,3	89,1%	10,8	12,9	83,9%	11,1	14,2	77,7%
		2019	8	11	72,7%	11,7	14,7	79,5%	10,0	13,1	76,3%	10,2	13,5	75,0%
		2020	13	19	68,4%	14,3	17,0	84,3%	11,6	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	6	17	35,3%	12,0	15,7	76,6%	9,7	13,8	70,6%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	2	19	10,5%	1,0	17,0	5,9%	0,5	14,2	3,7%	0,7	13,7	4,9%

	CdS dell'Ateneo **	2019	6	17	35,3%	1,3	15,7	8,5%	0,9	13,8	6,3%	0,9	14,5	6,1%
		2020	5	21	23,8%	1,7	12,0	13,9%	1,0	14,6	6,8%	0,8	14,2	5,9%
		2021	5	16	31,3%	1,0	14,0	7,1%	1,2	16,0	7,3%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	7	0,0%	2,7	15,0	17,8%	1,7	13,7	12,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	1	14	7,1%	1,3	15,3	8,7%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	1	11	9,1%	3,0	14,7	20,5%	2,5	13,1	18,9%	2,3	13,5	17,2%
		2021	6	19	31,6%	2,0	17,0	11,8%	1,7	14,2	11,7%	2,2	13,7	16,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	10	10	100,0%	11,3	12,3	91,9%	16,1	19,0	85,0%	16,2	20,3	79,9%
		2019	10	10	100,0%	23,0	23,3	98,6%	17,8	20,3	87,9%	18,6	21,9	85,3%
		2020	4	5	80,0%	6,3	6,3	100,0%	13,5	16,9	79,9%	16,2	19,9	81,4%
		2021	6	7	85,7%	7,0	9,3	75,0%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	5	5	100,0%	5,3	5,3	100,0%	15,7	18,8	83,6%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	56	5,1	10,9	73,0	6,8	10,8	101,7	15,1	6,7	114,9	12,0	9,6
		2019	55	4,1	13,4	70,0	6,9	10,1	106,1	15,1	7,0	116,0	12,2	9,5
		2020	60	6,8	8,9	68,0	7,1	9,6	113,3	15,1	7,5	117,9	12,6	9,4
		2021	59	7,3	8,1	69,3	6,4	10,8	117,7	14,1	8,3	124,1	12,4	10,0
		2022	69	6,3	10,9	74,3	7,2	10,3	120,6	15,1	8,0	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	24	1,4	16,9	29,0	2,1	13,9	38,9	6,0	6,5	38,8	4,3	8,9
		2019	21	1,3	15,8	22,3	2,2	10,3	40,8	6,1	6,7	40,4	4,4	9,1

		2020	31	2,0	15,5	22,7	2,3	9,9	42,8	6,0	7,1	40,4	4,6	8,8
		2021	26	2,1	12,5	29,0	2,3	12,4	44,6	5,0	8,9	46,3	4,3	10,7
		2022	30	2,0	15,0	27,7	2,5	11,2	44,4	6,1	7,3	47,2	4,7	10,0

Breve commento

Breve commento

1. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03):

nel 2022 il dato si attesta al 15,4%, in crescita rispetto l'anno precedente. Ricordando che questo è l'unico corso di Terapia Occupazionale in regione a fronte di altri 4 corsi presenti nell'area geografica di riferimento (NORD-EST), questo riflette attrattività verso il corso da studenti provenienti da altre regioni.

2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13):

Il dato odierno pari al 53,5% è in sensibile peggioramento in confronto al dato dell'anno precedente ed in confronto con la media di Ateneo e degli Atenei di riferimento per area geografica. Il CdS terrà monitorato questo dato che ritiene essere correlato agli abbandoni.

3. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16):

Dai dati a disposizione per il 2022 la percentuale è pari al 31,3% in netto calo rispetto al 2020-2021. Questo dato è inferiore anche alla media di Ateneo e dei corsi dell'area geografica di riferimento. Della coorte 21-22 circa la metà degli studenti immatricolati al primo anno ha abbandonato il corso. Questo dato verrà monitorato dal Cds.

4. Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01):

la percentuale è pari al 61,4% in calo rispetto l'anno precedente. L'andamento di questo dato verrà monitorato dal gruppo AQ del CdS, facendo controlli a campione sulla pagina esse3 dello studente.

5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14):

la percentuale indicata risulta essere pari al 50% quindi in peggioramento rispetto l'anno precedente ed in confronto con la media di Ateneo e l'area geografica.

6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24):

questo dato pari al 31,4% è in peggioramento rispetto alla media di Ateneo e a quello dell'area geografica di riferimento.

7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10): questa percentuale è pari al 27,9%. Questo dato risulta essere in forte aumento anche rispetto agli anni precedenti la pandemia (10% nel 2018). Questo dato è nettamente superiore alla media di Ateneo e per Area geografica.

8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17):

la percentuale subisce una flessione, passando dal 90,9% al 68,4%, dati inferiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media di Ateneo. La lenta, ma costante deflessione di questo dato verrà monitorata dal gruppo gestione AQ del corso di laurea.

9. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (IC02): dai dati a disposizione per il 2022 la percentuale è pari al 75%, in linea con l'anno precedente e con la media di Ateneo.

10. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22): percentuale in calo tra il 68,4% nel 2020 e il 35,3% nel 2021.

11. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): nel 2021 il numero di professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b è pari a 3,8 (IC05) stabile rispetto al 2021 ed in linea con la media di Ateneo, così come le ore erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (IC19) pari al 30,3% risulta essere in linea con la media di Ateneo.

12. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27): dai dati a disposizione nel 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è di 10,9 in linea con la media di Ateneo.

13. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18): nel 2022 la percentuale dell'indicatore in oggetto è pari all'80%. Questo dato risulta essere nettamente superiore all'anno 2021 quando si attestava al 42,9%. Questo dato è nettamente superiore anche alla media degli atenei di riferimento per l'area geografica.

14. Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC6/26): i dati Almalaurea riportano una

percentuale pari al 70% così come nel 2021. Nel 2023 è già prassi del CdS di mettere in campo azioni di orientamento al mondo del lavoro per portare questa percentuale intorno all'80%
15. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) IC28: nel 2022 il dato è pari a 15,0 studenti. Questo dato è superiore alla media di Ateneo e per area geografica

16. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* (IC11) La percentuale del 2022 è pari al 111% nettamente superiore alla media di Ateneo e per area geografica. Questo riflette la propensione alla internazionalizzazione del CdS frutto di numerosi Agreement con paesi europei

17. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25): il 100% dei laureandi è soddisfatto del CdS dato superiore alla media per area geografica, in linea con la media di Ateneo

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)