



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) ( <i>IdSua:1582280</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/">http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANDRI Gilda
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAVANI	Francesco		RU	1	
2.	GOBBA	Fabriziomaria		PO	.5	
3.	PORCELLINI	Giuseppe		PA	1	
4.	SANDRI	Gilda		RU	1	
5.	TARALLO	Luigi		PA	1	

#### Rappresentanti Studenti

Chiossi Mauro 79399@studenti.unimore.it  
D'Alessandro Paola 167321@studenti.unimore.it  
D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it  
Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it  
Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it  
Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it  
Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it  
Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it  
Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it

#### Gruppo di gestione AQ

SIMONE BATTILORI  
MATTEO GIBELLINI  
FRANCESCA GUERRESCHI  
MATILDE LUNGHI  
GILDA SANDRI  
MARGHERITA SCHIAVI  
DEVIS TRIOSCHI  
PIETRO TURCI  
BARBARA VOLTA

#### Tutor

Barbara VOLTA  
Margherita SCHIAVI  
Sara BARBIERI  
Catia MERCANTI  
Francesca AGOSTA  
Francesco ROMAGNOLI  
Devis TRIOSCHI



Il Corso di Studio in breve

23/03/2022

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione, cura, riabilitazione nell'ambito delle malattie e disordini fisici e psichici di utenti affetti da disabilità sia temporanee che permanenti. Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, svolge attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui richiama la loro specifica professionalità e svolge funzioni di didattica e tutorato per la formazione di altri professionisti.

Sulla base delle necessità di salute della popolazione legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di Partecipazione possibile si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di laureati. Inoltre rispetto alla popolazione sia nazionale che regionale, la percentuale di TO nettamente inferiore a quanto solitamente presente a livello europeo (dati 2021: 3.3 TO ogni 100.000 abitanti versus 29.7 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea).

Per essere ammessi al corso di laurea in Terapia Occupazionale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' altresì richiesta un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'iniziativa è organizzata congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento.

Sono stati invitati quali parti interessate le Aziende sanitarie pubbliche delle Province di Modena e Reggio Emilia, un elenco di portatori di interesse specifico per il CdS quali Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali, Associazione Famiglie di Disabili Intellettivi e Relazionali, Unione Italiana Ciechi, Lega italiana Lotta Tumori, Associazione Italiana Dislessia, Associazione Sclerosi laterale amiotrofica, Associazione Parkinson, Associazione italiana Sclerosi multipla, MEMO (Multicentro educativo Modena) AUT AUT (Associazione Autismo Mo) ALICE onlus (Associazione per la Lotta contro l'Ictus Cerebrale, Caritas, Darvoce, Traumi Cranici, Inail Budrio (BO), AIAS Bologna e le Università straniere con le quali il CdS intrattiene rapporti di scambio internazionale studenti e docenti, sulla base degli accordi Erasmus vigenti. Agli invitati è stato distribuito anche un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.

Non appena sarà disponibile il verbale relativo sarà pubblicato sul sito al link indicato in questa pagina.

Link : <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/informazioni-sul-cds-in-to-trasparenza.html> ( risultato della consultazione del 12 febbraio 2015 )



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2022

La Consultazione delle Parti Interessate si inserisce nel quadro del processo di accreditamento del nostro Ateneo ed ha come obiettivo quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del Corso di Studio erogato e le esigenze espresse dalla società e dagli Stakeholders. Il corso è consapevole della necessità di confrontarsi con coloro che partecipano al processo formativo degli studenti, con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale, con chi, nella società, promuove temi che coinvolgono i futuri professionisti e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro come azienda e quindi come datore di lavoro.

Per l'anno corrente è stato effettuato un incontro online in data 17 marzo 2022 che ha visto la partecipazione dei seguenti corsi di laurea: Terapia Occupazionale, Logopedia, Tecnici della Riabilitazione psichiatrica (di cui si allega il verbale) e di numerosi Stakeholders invitati all'evento

Rimane prassi del Corso di studi effettuare durante tutto l'anno accademico incontri singoli con le parti interessate che accolgono in tirocinio gli studenti ed hanno, successivamente, rapporti di lavoro con i laureati

I laureati in Terapia Occupazionale Unimore hanno la possibilità di proseguire gli studi iscrivendosi a Master di I livello,

corsi di perfezionamento e/o Laurea Magistrale della classe della Riabilitazione. Quest'ultima è attiva presso gli Atenei di Verona, Firenze, Ferrara.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Terapia Occupazionale sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali - rappresentative, ludiche, della vita quotidiana. I laureati in Terapia Occupazionale, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; verificano le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Terapista Occupazionale svolge funzioni di prevenzione nella popolazione attraverso l'educazione sia di un corretto stile di vita sia attraverso la conoscenza delle patologie. Il suo ruolo di cura si esplica nella riabilitazione sia da deficit fisici che psichici, siano essi acquisiti o congeniti, cercando di portare la persona al massimo grado di autonomia e sfruttando le attività significative per la persona stessa. Si occupa del reinserimento nel contesto sociale, familiare, lavorativo della persona favorendo la sua partecipazione attraverso empowerment ed enablement. Il Terapista Occupazionale interviene sull'ambiente fisico verificando le barriere architettoniche, suggerendo modifiche e soluzioni, pianificando alternative.

Inoltre, il Terapista Occupazionale svolge attività di studio e ricerca nel proprio ambito disciplinare, attività di consulenza e supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta questa specifica professionalità e funzioni di didattica e tutorato per la formazione di Terapisti Occupazionali e altri professionisti.

**competenze associate alla funzione:**

Il Terapista Occupazionale possiede le seguenti competenze associate alle funzioni proprie del profilo professionale:

- Applicazione delle teorie formali dell'occupazione e della partecipazione nel contesto della società che cambia e della evidenza scientifica;
  - Collaborazione con individui e gruppi per la promozione della salute, la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento di condizioni suscettibili di Terapia Occupazionale.
  - Selezione, adattamento all'utente e applicazione di teorie e modelli e metodi di pratica professionale appropriati per soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione.
  - Promozione della potenzialità terapeutica dell'occupazione attraverso l'attività e la partecipazione;
  - Elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del programma riabilitativo volto al superamento del bisogno di salute del disabile;
  - Individuazione ed esaltazione degli aspetti motivazionali e delle potenzialità di adattamento dell'utente;
  - Scelta o ideazione di ortesi e ausili idonei al superamento del bisogno di salute del disabile;
  - Promozione di azioni educative verso l'individuo in trattamento, la famiglia e la comunità;
  - Promozione della giustizia occupazionale anche attraverso modifiche dell'ambiente di vita e l'incremento dell'accessibilità e adattabilità di tutti gli ambienti;
  - Gestione della documentazione del processo di Terapia Occupazionale secondo le normative e i regolamenti in vigore;
- 
- Verifica dei risultati della propria pratica professionale e della rispondenza delle proprie attività alle esigenze dell'utenza e agli obiettivi definiti;
  - Valorizzazione della relazione terapeutica come fondamento del processo di terapia occupazionale.
  - Rispetto delle differenze individuali, delle credenze culturali, delle tradizioni e valorizzazione della loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.
  - Esercizio etico della professione nel rispetto dei protocolli e delle procedure locali, delle normative nazionali ed europee, degli standard professionali e del codice deontologico.
  - Auto-valutazione del proprio operato e consapevolezza dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale.
  - Collaborazione a progetti di ricerca e divulgazione dei risultati delle ricerche svolte;
  - Ricerca, valutazione critica e applicazione di informazioni ed evidenze valide e aggiornate per assicurare l'appropriatezza delle terapie erogate nella propria pratica professionale;
  - Applicazione dei principi di gestione manageriale ai servizi di Terapia Occupazionale,
  - Partecipazione attiva al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi di Terapia Occupazionale.

#### **sbocchi occupazionali:**

I Terapisti Occupazionali (TO) operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici e psichici, sia con disabilità temporanee che permanenti. Svolgono la propria attività in regime di dipendenza o libero-professionale sia in strutture socio-sanitarie pubbliche che private che sul territorio e nell'assistenza domiciliare. I Terapisti occupazionali si integrano nelle strutture riabilitative per la risoluzione di problemi di autonomia nelle attività quotidiane, anche attraverso l'educazione del caregiver. I TO svolgono la loro attività sul territorio, erogata anche attraverso il Sistema Sanitario Nazionale, con la presa in carico delle persone con demenza e delle loro famiglie, secondo precise linee guida per il trattamento evidence-based. I TO possono occuparsi della disabilità in età evolutiva, della riabilitazione della mano e dell'arto superiore, del reinserimento lavorativo. Possono svolgere altresì attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità. Sulla base delle necessità di salute della popolazione, legate all'aumento delle persone con disabilità e alla necessità di garantire loro il massimo livello di partecipazione possibile, si può ipotizzare un possibile incremento del fabbisogno di questa tipologia di professionisti. Inoltre, considerando la popolazione nazionale e regionale, la percentuale di TO in Italia è nettamente inferiore a quella europea (dati 2010: 1.72 TO ogni 100.000 abitanti in Italia versus 27.02 TO ogni 100.000 abitanti come media dei Paesi della Comunità Europea). Attualmente il Corso di Terapia Occupazionale attivato presso questo Ateneo è l'unico presente nella Regione Emilia-Romagna.



### 1. Terapisti occupazionali - (3.2.1.2.8)

---



16/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



01/06/2022

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MUR).

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

In conformità al regolamento didattico del corso didattico relativamente alla coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento, per assicurare la proficua frequenza agli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze in matematica, fisica, chimica, biologia, cultura generale, logica. Il contenuto e le modalità della prova di selezione di norma sono stabilite annualmente dal MUR. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, le attitudini richieste allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità di lavoro in gruppo, abilità di analisi e soluzione di problemi, abilità di acquisizione autonoma e valutazione critica di nuove conoscenze e competenze.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso una prova scritta di selezione il cui contenuto è predisposto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'ammissione al Corso di laurea in Terapia Occupazionale (classe L/SNT2) a seguito di trasferimento da Corso di Laurea diverso da Terapia Occupazionale (classe L/SNT2), anche se afferente alla stessa classe, è subordinata al superamento della prova scritta di selezione (art. 30 comma 2 RDA Unimore) ed è possibile nei limiti dei posti disponibili.

In base a quanto suggerito dalle 'LINEE GUIDA IN MATERIA DI TUTORATO PER RIDURRE IL FENOMENO DELL'ABBANDONO AL PRIMO ANNO'

Per i corsi ad accesso programmato che prevedono il test di ammissione, risulta indispensabile considerare il punteggio ottenuto nella prova di ammissione quale elemento di partenza per determinare soglie indicative di studenti a rischio. Laddove non sia già stata identificata la materia oggetto del 'debito' sarà compito del Dipartimento individuarla, e conseguentemente definire il punteggio minimo che determinerà 'l'OFA' per lo studente.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html> ( bandi ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi specifici di questo corso di laurea sono volti alla formazione dei laureati abilitati all'esercizio della professione di Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze attribuite dal relativo DM istitutivo del Profilo Professionale e tenendo conto di quanto previsto dagli standard minimi indicati dalle organizzazioni rappresentative della professione, sia a livello nazionale che internazionale.

Il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico, teorico-pratico e pratico rivolto alla specificità professionale. La maggior parte del programma è focalizzato sulla occupazione e gli strumenti propri della Terapia Occupazionale; le restanti parti sono focalizzate sulle conoscenze biomediche necessarie alla comprensione del funzionamento/ disfunzioni di strutture e funzioni corporee e su conoscenze utili per la comprensione del contesto umano e sociale in una prospettiva anche sociale della salute. Rilevanza viene data a contenuti che favoriscono la riflessione etica e a contenuti di metodologia della ricerca attraverso programmi mirati nei corsi di lingua inglese (scientific English), scienze statistiche, informatiche, abilità di revisione critica della letteratura e di ricerca applicata.

La competenza e le capacità relazionali necessarie alla interazione con i soggetti in cura, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, nonché durante incontri tutoriali e il tirocinio, per acquisire comportamenti adeguati nei diversi contesti in cui si realizza la pratica professionale. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sa come agire la professione in modo responsabile, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, in collaborazione con le altre figure socio-sanitarie.

Per quello che riguarda la conoscenza della Terapia Occupazionale, al termine del percorso formativo lo studente avrà conoscenze approfondite in merito a come si esplica la natura occupazionale degli esseri umani ed è in grado di valutare la performance occupazionale delle persone. Conosce le relazioni che esistono tra la performance occupazionale, la salute e il benessere per tenerne conto nella pianificazione del proprio operato.

Possiede una solida conoscenza delle scienze biologiche, mediche, umane, psicologiche, sociali, tecnologiche ed occupazionali, nonché delle teorie che si riferiscono alla occupazione e alla partecipazione.

In riferimento al processo della Terapia o Occupazionale e al ragionamento clinico, il laureato è in grado di lavorare insieme ad altri individui e gruppi per la promozione della salute, a partire dall'ambito preventivo a quello riabilitativo. Per raggiungere questo risultato il laureato in Terapia Occupazionale seleziona, modifica, ed applica le teorie appropriate, i modelli di pratica professionale e i metodi adeguati a soddisfare le esigenze occupazionali e di salute della popolazione. Collabora con la comunità per promuovere la salute e il benessere dei cittadini attraverso la loro attiva partecipazione alle attività che caratterizzano la socialità degli individui.

Utilizza la potenzialità terapeutica dell' occupazione attraverso l'uso delle attività, realizzate dall'individuo o dal gruppo, sulla base dell'analisi e della sintesi delle stesse, facilitando anche l'accessibilità e l'adattabilità di tutti gli ambienti per promuovere la massima partecipazione possibile per ogni individuo.

Ricerca, valuta criticamente e applica una larga varietà di informazioni ed evidenze per assicurare che l'attività professionale sia aggiornata e appropriata all'utente, centrata sull' occupazione e sulla performance occupazionale.

In merito alle relazioni professionali e alla capacità di collaborazione (partnership), il laureato in Terapia Occupazionale opera secondo i principi della attività professionale centrata sull'utente instaurando un'efficace relazione terapeutica come fondamento del processo di Terapia Occupazionale. Collabora con le persone in cura per promuovere il loro diritto a soddisfare le loro esigenze occupazionali.

Rispetta e considera una risorsa le differenze individuali, credenze culturali, tradizioni, ne conosce e considera la loro influenza sull'occupazione e sulla partecipazione.

E' in grado di stabilire relazioni collaborative, consultare e consigliare i gli utenti, i famigliari, i membri dell' equipe e le altre persone interessate per facilitare lo svolgimento delle attività e delle occupazioni significative e la partecipazione dell'individuo.

Al termine del percorso formativo, lo studente è in grado di agire secondo il principio della autonomia professionale e in piena responsabilità in merito al proprio operato. Prepara, gestisce e aggiorna la documentazione di competenza; rispetta i protocolli e le procedure locali, regionali, nazionali, europee, gli standard professionali e le indicazioni del datore di lavoro. Ha maturato la consapevolezza e le capacità di aggiornamento continuo durante la carriera professionale, per promuovere la Terapia Occupazionale e offrire il più efficace trattamento; esercita la professione in modo etico rispettando gli utenti e la deontologia professionale. Ha una buona conoscenza di sé e dei propri limiti in qualità di Terapista Occupazionale ed è in grado di riconoscere la eventuale necessità di coinvolgere altri professionisti nel processo riabilitativo.

Al termine del percorso formativo lo studente è in grado di collaborare attivamente alla ricerca e allo sviluppo delle Scienze della Occupazione/ Terapia Occupazionale, identificando le necessità e formulando ipotesi di ricerca significative.

E' in grado di esaminare criticamente e integrare la letteratura scientifica e altre fonti di informazione. Dimostra capacità di ricerca autonoma e/o in collaborazione con altri, selezionando e giustificando progetti di ricerca, utilizzando metodi appropriati all'occupazione umana e considerandone gli aspetti etici.

Divulga i risultati delle ricerche alle figure interessate e contribuisce a sviluppare la conoscenza dell'occupazione e della pratica professionale.

Per quello che riguarda la gestione del proprio operato, il laureato è in grado di stabilire le priorità nella erogazione di quanto di competenza; comprende e applica principi di gestione manageriali ai servizi di Terapia Occupazionale, includendo considerazioni in merito alle relazioni costo-beneficio; amministra in modo razionale le risorse e i materiali a disposizione.

Partecipa al processo continuo di valutazione e miglioramento della qualità dei servizi, coinvolgendo gli utenti in maniera adeguata. Assume un atteggiamento propositivo nello sviluppo, nel miglioramento e nella promozione della Terapia Occupazionale; tiene conto degli sviluppi nella sanità, nella società e nelle legislazioni internazionali, nazionali e locali che possono influenzare la pratica della Terapia Occupazionale.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 RAD	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

## Area generica

### Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione. I laureati in Terapia occupazionale devono essere dotati di: - adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la comprensione degli elementi rilevanti che sono alla base dei processi fisiologici e patologici propri dell'età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento di prevenzione, cura e riabilitazione; - conoscenza dei problemi di salute di una comunità e delle risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni; - conoscenza dei fondamenti psico-pedagogici delle attività di insegnamento e apprendimento nella logica della comunicazione efficace, della formazione permanente e dell'educazione di pazienti, care-givers e comunità; - conoscenza delle principali norme che regolano l'esercizio della professione di terapeuta occupazionale e le implicazioni medico-legali ad essa riferite; - capacità di stabilire rapporti di collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti, care-givers e altre figure professionali nell'ambito di una équipe sanitaria ed in strutture socio-sanitarie ove sia richiesta la propria competenza professionale. I laureati avranno acquisito conoscenze utili per comprendere il contesto umano in una prospettiva sociale della salute avranno acquisito piena consapevolezza del significato della occupazione e del valore della stessa per la salute dell'uomo. Il terapeuta occupazionale, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: PREVENZIONE ed EDUCAZIONE Il terapeuta occupazionale dovrà essere in grado di: - riconoscere e facilitare il superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso l'individuazione dei bisogni di salute e di prevenzione della disabilità, la promozione delle azioni necessarie al mantenimento della salute e al superamento della disabilità, la prevenzione di ulteriori aggravamenti della disabilità; - effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, in salute o con problemi e disabilità per condizione fisica e/o mentale; - promuovere le azioni necessarie al mantenimento della salute con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, motivando la persona ad essere responsabile e a cooperare attivamente per promuovere il proprio benessere fisico e sociale; - sviluppare, nella persona, nel care-giver o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia

**CURA, RIABILITAZIONE e RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE** Questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo occupazionale per il quale lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi: a) Raccogliere, analizzare e criticamente interpretare dati rilevanti relativi ai bisogni del paziente, che include: - la raccolta dati (storia clinica relativa agli elementi di struttura/funzione, attività, partecipazione e fattori personali ed ambientali) utilizzando strumenti come anamnesi (semi-strutturata) e/o intervista al paziente e ad altre figure di riferimento, per identificare i bisogni della persona relativi alla sfera fisica, psicologica e sociale e, in relazione a questi, possibilità, problemi ed esigenze del paziente. La valutazione funzionale mediante osservazione oggettiva della performance attraverso la somministrazione di strumenti validati e riconosciuti dalla comunità scientifica. L'analisi dei dati /informazioni raccolte per determinare le abilità, capacità funzionali ed outcome potenziali sempre rispettando le scelte della persona e /o della famiglia/care-givers.

b) Formulare diagnosi occupazionale e ipotesi prognostiche tenendo conto non solo dell'entità del danno, ma anche degli indici di recupero. La diagnosi è riferita non alla patologia, diagnosi clinica, ma alle modifiche/alterazioni delle attività (attività della vita quotidiana) e della partecipazione, secondo la classificazione ICF. Queste due fasi richiedono inoltre la competenza di registrare, compilando appositi strumenti cartacei e/o informatici, e documentare la storia clinica del paziente in carico.

c) Pianificare e implementare interventi di cura e riabilitazione finalizzati a specifici outcome di partecipazione. In

questa area, basilare è l'approccio centrato sulla persona, in quanto è necessario selezionare ed individuare le priorità d'intervento, le precauzioni e controindicazioni, gli specifici obiettivi realizzabili a breve e lungo termine, i tempi e le modalità d'intervento (tipologia di approccio), le persone da coinvolgere, famiglia/care-givers o altri professionisti. Il piano di intervento deve essere attuato in manifesta collaborazione con il paziente e/o care-giver, individuando quindi le strategie di coinvolgimento e partecipazione attiva del paziente.

d) Realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento. Questa area di competenza richiede la capacità di fronteggiare anche situazioni critiche ed imprevedibili, che potenzialmente mettano a rischio il paziente e l'operatore.

e) Valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico. È opportuna la rilevazione e registrazione con appositi strumenti validati degli esiti di intervento. Sono inclusi anche gli interventi mirati alla valutazione, adattamento ed eventuale valutazione ed adattamento di ausili/ortesi, e all'adattamento ambientale in relazione ai bisogni della persona. Risulta determinante la verifica del loro grado di accettazione

f) Fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per adattamenti ambientali, tecniche di movimentazione o altro. Inoltre al Terapista Occupazionale è richiesto di assumersi la responsabilità professionale in tutto il proprio agire attraverso l'assunzione di un impegno costante verso il benessere della persona, il rispetto del cittadino e la comunità, il rispetto della sensibilità culturale e dell'autonomia dell'individuo attraverso un approccio centrato sulla persona, l'impegno a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa (G.U. n. 222 del 22/9/2012) Decreto Direttoriale 30 luglio 2013 (G.U. Serie Generale, n.187 del 10/08/2013)

**DIDATTICA E AUTOFORMAZIONE** In questo ambito di competenza il terapista in formazione dovrà raggiungere le seguenti competenze: Identificare validi bisogni di formazione sulla base dei bisogni del paziente/comunità e delle esigenze della organizzazione in cui opera. Pianificare e realizzare idonei programmi di autoformazione. Riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere e identificare le competenze non ancora consolidate per programmare tirocini aggiuntivi.

**PRATICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA (EVIDENCE-BASED PRACTICE)/RICERCA** L'intervento terapeutico secondo un approccio EBP permette al professionista laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretarle criticamente nella loro validità interna ed esterna.

L'approccio EBP è raccomandato dalla comunità scientifica internazionale e nazionale al fine di offrire ai pazienti le soluzioni più efficaci, accettabili ed economicamente sostenibili ai loro bisogni. Per questo motivo si richiede al laureato di: - identificare il bisogno d'informazione, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; - convertire tale bisogno in quesiti clinico - assistenziali ben definiti; - valutare il peso decisionale di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera.

**GESTIONE/MANAGEMENT** Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del terapista, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti, gestire la privacy, gestire il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali il Terapista Occupazionale si troverà a prestare la propria opera. Una modalità per raggiungere la competenza è imparare a gestire il proprio percorso di apprendimento professionale, dimostrando una buona organizzazione del tempo e della gestione delle risorse disponibili oltre alla capacità di raggiungere competenze utili alla professione, anche in contesti non istituzionali.

**RELAZIONE INTERPERSONALE** Infine il percorso formativo rivolge particolare attenzione alle abilità di comunicazione e relazione con il prossimo, quale dimensione primaria della vita sociale dell'uomo e veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il paziente con particolare riferimento alla sua presa in carico; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers. La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche, il tirocinio i laboratori di sensibilizzazione corporea e le esperienze di Medical humanities, organizzate nel triennio e finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti necessari alla più proficua relazione terapeutica con il paziente.

L'acquisizione delle conoscenze e competenze descritte sarà guidata e facilitata mediante attività teoriche e teorico-pratiche (attività di aula, laboratori didattici, tirocini).

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata attraverso le seguenti modalità di verifica: prove scritte ed orali, prove pratiche in situazione simulata o reale (su paziente), compilazione di progetti di terapia occupazionale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente (*modulo di Ade I*) [url](#)

A scelta dello studente (*modulo di Ade I*) [url](#)

Diritto del lavoro (*modulo di Management in area sanitaria*) [url](#)

Igiene generale e applicata (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Laboratorio didattico 3 anno [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Metodologia della ricerca in riabilitazione (*modulo di Metodologia della ricerca*) [url](#)

Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)

Organizzazione aziendale (*modulo di Management in area sanitaria*) [url](#)

SINTR\_Deontologia professionale (*modulo di Management in area sanitaria*) [url](#)

## **Area propedeutica**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle discipline scientifiche di base, per l'acquisizione di strumenti che consentano l'analisi e la interpretazione dei dati della letteratura e per la comprensione delle forze di natura fisica che intervengono nel movimento o che possono avere effetti sull'organismo umano. Conoscenza delle scienze umane e pedagogiche per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti di ogni età e per la comprensione delle dinamiche suscettibili delle diverse radici culturali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sul movimento umano nei vari distretti corporei Capacità di definire gli effetti delle forze fisiche sui tessuti, organi e apparati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia di base e del movimento (*modulo di Anatomia*) [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

## **Area biomedica**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia dei soggetti in diverse età della vita. Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psicofisico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di dimostrare una comprensione sistematica e integrata delle discipline biomediche, applicandole in ambito sanitario-riabilitativo per analizzare e interpretare i fenomeni biologici e fisiologici, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio. Capacità di comprendere le dinamiche relazionali normali e patologiche. Capacità di applicare le conoscenze in ambito psicologico per riconoscere ed affrontare le reazioni di difesa e per facilitare le reazioni di adattamento delle persone in situazioni di disagio; capacità di interpretare le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali in relazione ai processi che determinano i problemi prioritari di salute e le disabilità, in fase acuta, nella cronicità, in relazione alle differenti età della vita e alle loro ripercussioni sugli stili di vita e sull'autonomia delle persone; Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Laboratorio didattico 1 anno [url](#)

Laboratorio didattico 3 anno [url](#)

Metodologie riabilitative in TO [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Tirocinio 1 anno - annuale [url](#)

### **Area primo soccorso**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza degli effetti desiderati e collaterali dei farmaci sintomatici più comuni e del loro impatto sulle attività di vita quotidiana soprattutto in ambito oncologico e delle cure palliative.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di riconoscere gli effetti indesiderati di un farmaco al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere il normale decorso o i possibili segni di una complicanza nel paziente post-chirurgico in trattamento riabilitativo.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Medicine specialistiche e terapia occupazionale [url](#)

Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)

### **Area caratterizzante**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle Scienze della Terapia occupazionale necessarie a : -individuare i bisogni del soggetto tramite la raccolta e l'analisi della percezione soggettiva di difficoltà di performance; -comprendere i segni che sono espressione dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento occupazionale, in età evolutiva, adulta o geriatrica; - sviluppare una metodologia riabilitativa che permetta, attraverso i migliori approcci terapeutici e tecnici, la risoluzione dei problemi di salute della persona-paziente; - comprendere i principi della ricerca scientifica in ambito sanitario, e acquisire una metodologia evidence based per la valutazione delle prove di efficacia di interventi di natura occupazionale e per la loro integrazione nella pratica clinica, nel rispetto dei valori del paziente. - acquisire le basi scientifiche dei Modelli di processo e degli approcci occupazionali nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, reumatologia, oncologia, pneumologia, psichiatria e area materno-infantile, ecc.); -progettare e verificare l'intervento occupazionale utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso ( proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Conoscenza e comprensione delle scienze psicologiche generali e cliniche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di particolare disagio psicofisico. Conoscenza delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

Conoscenza delle Scienze della prevenzione dei servizi sanitari per la comprensione e analisi dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; Conoscenza delle Scienze del Management sanitario, etiche, legali, sociologiche e della Medicina del lavoro finalizzate: - all'organizzazione delle attività attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale - a evidenziare l'importanza e l'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale; -a favorire la comprensione dell'autonomia e della responsabilità professionale, così come della necessità di agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in terapia Occupazionale al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare al paziente il processo terapeutico legato alle occupazioni , sia all'interno di un setting riabilitativo che in altri ambiti sanitari, in piena autonomia e responsabilità e in collaborazione interprofessionale con il team riabilitativo. Al termine del percorso formativo il laureato in Terapia Occupazionale sarà in grado di applicare le strategie occupazionali adottando anche la metodologia del problem - solving, esplicitando il ragionamento clinico effettuato e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura negli ambiti della "Cura di sé", "Produttività" e "Tempo libero "nelle diverse fasce di età. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio clinico in ambito professionale. Infatti i tirocini e i laboratori (minimo 60 CFU/1500 ore nel triennio) si svolgono nei tre anni di corso in ambiti differenti e complementari con progressione verso l'acquisizione di competenze professionali gradualmente più complesse. La verifica del raggiungimento degli obiettivi in area caratterizzante è svolta attraverso gli esami di Insegnamento, le valutazioni dei tirocini e gli esami di tirocinio. La valutazione del tirocinio comprende la conoscenza di contenuti propri della capacità di ragionamento clinico e di applicazione di un approccio di Terapia Occupazionale evidence-based, l'abilità di effettuare un intervento occupazionale corretto dal punto di vista dei contenuti, dei comportamenti e delle abilità relazionali; L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore AFP che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita nello studente lo sviluppo dell'abilità di autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche etc.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Ade | [url](#)

Inglese scientifico [url](#)  
 Laboratorio didattico 1 anno [url](#)  
 Laboratorio didattico 3 anno [url](#)  
 Management in area sanitaria [url](#)  
 Medicine specialistiche e terapia occupazionale [url](#)  
 Metodologia della ricerca [url](#)  
 Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia [url](#)  
 Metodologie e tecniche della TO speciale [url](#)  
 Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro [url](#)  
 Neuroscienze [url](#)  
 Patologie dell'apparato locomotore [url](#)  
 Riabilitazione e TO in NPI [url](#)  
 Tirocinio 1 anno - annuale [url](#)  
 Tirocinio 2 anno - annuale [url](#)  
 Tirocinio 3 anno annuale [url](#)

## Area affine

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali affezioni audiologiche e della loro influenza sullo stato di salute della popolazione, in particolare in età e evolutiva e geriatrica. Conoscenza e comprensione delle principali affezioni che comportano malnutrizione e delle patologie o disfunzioni connesse ad un'alimentazione scorretta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere un'affezione audiologica al fine di interagire in modo appropriato. Capacità di riconoscere uno stato di malnutrizione al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento. Capacità di riconoscere un comportamento alimentare potenzialmente rischioso al fine di modulare di conseguenza il proprio intervento.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Medicine specialistiche e terapia occupazionale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati in Terapia Occupazionale devono possedere autonomia di giudizio professionale e capacità decisionali ed operative come previsto dalla vigente normativa. L'autonomia di giudizio include capacità di analisi e sintesi nonché competenze comportamentali specifiche per:

- analizzare i problemi di salute, per quanto di competenza, del singolo e di una comunità, attraverso il modello bio-psicosociale;
- identificare i bisogni della persona e della collettività volti al raggiungimento della massima autonomia possibile, sia nella sfera personale che nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;

- elaborare un realistico piano di intervento di Terapia Occupazionale considerando le migliori evidenze scientifiche analizzate nel contesto di intervento, tenendo conto delle preferenze del paziente, secondo i principi della evidence based practice;
- autovalutare il proprio operato ed attivare percorsi di autoformazione in risposta ai bisogni dell'utenza ;
- integrare il proprio contributo in modo efficace nell'ambito del lavoro in team, rapportandosi con altri professionisti attraverso modalità relazionali costruttive;
- riconoscere la necessità di collaborazione da parte di altre figure professionali richiedendone l'intervento;
- agire professionalmente secondo la legislazione vigente, nonché secondo norme etiche e deontologiche specifiche della professione.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, discussione di casi clinici e di aspetti etici correlati; definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;

I laureati in Terapia Occupazionale dovranno essere capaci di stabilire rapporti di comunicazione e collaborazione efficaci e deontologicamente corretti con utenti e caregiver, con le diverse figure professionali nell'ambito di una équipe assistenziale e nelle strutture socio-sanitarie ove si richieda la propria competenza professionale.

I laureati in Terapia Occupazionale acquisiscono le conoscenze e gli strumenti per realizzare una comunicazione efficace sia orale che scritta, in ambito terapeutico e per la comunicazione scientifica. Essi redigono in modo adeguato la documentazione di competenza (cartelle di Terapia Occupazionale, progetti di lavoro, relazioni ecc..) e sono in grado di farsi comprendere in modo efficace anche da persone non esperte, con particolare riferimento all'acquisizione del consenso informato al trattamento e alle azioni di educazione terapeutica e promozione della salute per quanto di competenza.

Strumenti e strategie didattiche:  
 giochi di ruolo e drammatizzazioni in laboratorio;  
 esercitazioni in situazioni simulate,  
 osservazione critica di situazioni reali e simulate,  
 tirocinio supervisionato dai tutor clinici in diversi contesti;

Strumenti di valutazione (certificativa e formativa):  
 esame di tirocinio, valutazioni finali espresse al termine dei periodi di tirocinio, prova scritta di 'passaggio delle consegne';  
 osservazioni guidate condotte in laboratorio dal tutor, da 'pari' ed attività di autovalutazione;

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

Durante il percorso di studi i laureati in Terapia Occupazionale avranno acquisito

capacità di autovalutazione delle proprie competenze professionali, un'efficace metodologia di autoformazione e di studio. Queste capacità consentono ai laureati di attivare percorsi di apprendimento autodiretto sia attraverso percorsi di formazione accademica che secondo i percorsi di formazione permanente e autoformazione durante la pratica professionale.

Questo consente loro di assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, con particolare riferimento alla pratica secondo i principi di Evidence Based Practice nell'ambito della Riabilitazione e della Terapia Occupazionale in particolare.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori didattici, laboratori di informatica, tirocinio, esercitazioni di lettura e interpretazione dei dati della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazione scritta di sintesi della letteratura di interesse su uno specifico tema professionale, tesi di laurea, portfolio, relazioni scritte ed orali su aspetti tecnico-professionali, definizione del progetto riabilitativo, con particolare riguardo al programma di terapia occupazionale, esame di tirocinio, attività di autovalutazione e autoformazione finalizzata;



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/04/2014

Per conseguire il titolo finale lo studente deve avere acquisito 180 crediti complessivi.

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Tale prova si compone di :

- a) redazione di un elaborato di natura teorico-applicativa (Tesi di Laurea) e sua dissertazione ;
- b) dimostrazione di abilità a carattere prevalentemente pratico-professionali che dimostrino l'acquisizione da parte dello studente delle competenze proprie dello specifico profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, considerate le Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle classi delle Professioni sanitarie, in base all'allegato al Regolamento del CdS 'MODALITA' ESAME FINALE' la prova finale si compone di:

a) Esame di Stato: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Consiste nella visione di un video di una situazione paradigmatica al quale segue la compilazione di un elaborato scritto con campi aperti e chiusi predefiniti che si mette in allegato.

Durata totale di tale prova: 2 ore

b)) Elaborazione della Tesi di laurea, nella lingua italiano o inglese, e sua dissertazione.

Gli studenti devono presentare la domanda di laurea e l'elaborato finale entro le scadenze indicate dalla segreteria studenti.

La commissione di esame è composta da docenti del CdS (in totale non meno di 7 e fino ad 11 componenti), garantendo la rappresentanza di Docenti universitari di ruolo e di Docenti del SSD specifico della professione (MED/48). Sono inoltre parte della commissione anche i rappresentanti dell'Associazione Italiana Terapisti Occupazionali ed un rappresentante del Ministero.

Sulla base dell'allegato al Regolamento del CdS 'MODALITA' ESAME FINALE', il voto finale è costituito dalla somma, arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino alla somma ottenuta dai seguenti valori:

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova sessantasei/centodecimi.

a. della media ponderata, secondo il numero dei CFU dei singoli insegnamenti, del voto conseguito, espressa in centodecimi;

b. dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi e fino a un massimo di 10, conseguito nella prova finale.

Il superamento della prova pratica permette, al massimo, l'attribuzione di 4 punti. La discussione della tesi permette, al massimo, l'attribuzione di 6 punti;

c. dell'eventuale incremento di voto legato al conseguimento di lode ottenuta negli esami di profitto (1 punto ogni 3 lodi);

d. dell'eventuale incremento di voto (massimo 1/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale conclusi con esito positivo;

e. la lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione di Laurea ai candidati che hanno conseguito un punteggio finale uguale o maggiore di 113 e almeno 3 lodi negli esami di profitto.

4. E' possibile conseguire la laurea anche in un tempo minore della durata normale del CdS (tre anni).

E' possibile sostenere le verifiche di profitto delle attività formative dell'anno di corso successivo soltanto dopo aver superato quelle dell'anno di corso cui si è iscritti e quelle relative agli anni precedenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elaborato Esame di Stato



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo e regolamento Didattico

Link: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/statuto-e-regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/48	Anno di	A scelta dello studente ( <i>modulo di Ade I</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTA BARBARA		1	10	

		corso 1						
2.	MED/48	Anno di corso 1	Ade I <a href="#">link</a>				3	
3.	ING- IND/15	Anno di corso 1	Altre <a href="#">link</a>	GHERARDINI FRANCESCO	RD	1	10	
4.	BIO/13 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia <a href="#">link</a>				6	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia di base e del movimento ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
6.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio alla disabilità psichica ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTA BARBARA		2	50	
7.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nel bambino ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>	MISELLI FEDERICA		2	50	
8.	MED/48	Anno di corso 1	Approccio della disabilità nell'adulto ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPOLEONI BARBARA		2	50	
9.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	TRIOSCHI DEVIS		2	10	
10.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bioingegneria elettronica ed informatica ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	AGUSTO ROBERTA		2	10	
11.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	PA	1	10	
12.	MED/34	Anno di corso 1	Biomeccanica ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	SCHIAVI MARGHERITA		2	10	

13.	MED/34	Anno di corso 1	Biomeccanica ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia</i> ) <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI FRANCESCO		2	10
14.	MED/48	Anno di corso 1	Discipline demotnoantropologiche ( <i>modulo di Ade I</i> ) <a href="#">link</a>	BARBIERI NICOLA	PA	1	10
15.	SPS/07 BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia <a href="#">link</a>			7	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale ( <i>modulo di Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>			3	
17.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>			1	
18.	L-LIN/12 PROFIN_S	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>			4	
19.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	CARNEVALE GIANLUCA	PA	1	10
20.	MED/48	Anno di corso 1	Laboratorio didattico 1 anno <a href="#">link</a>			2	
21.	MED/01 MED/42 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca <a href="#">link</a>			5	
22.	MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca in riabilitazione ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>			1	
23.	MED/34 ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia <a href="#">link</a>			9	
24.	MED/48	Anno di	Modelli di terapia occupazionale ( <i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTA BARBARA		1	10

		corso 1				
25.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia ( <i>modulo di Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>		2	
26.	M-PED/04	Anno di corso 1	Pedagogia Sperimentale A ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1	
27.	M-PED/04	Anno di corso 1	Pedagogia Sperimentale B ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	1	10
28.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1	
29.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1	
30.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		2	
31.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>		1	
32.	MED/48	Anno di corso 1	SINTR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	MERCANTI CATIA	2	20
33.	MED/48	Anno di corso 1	SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	SCHIAVI MARGHERITA	1	10
34.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano ( <i>modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesioterapia</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTA BARBARA	1	10
35.	MED/48	Anno di corso 1	SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito ( <i>modulo di Metodologia generale</i> )	VOLTA BARBARA	1	10

della riabilitazione e cinesologia)

[link](#)

36.	M-PED/01 M-PED/04 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 1	Scienze psicopedagogiche <a href="#">link</a>		7	
37.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale ( <i>modulo di Fisiologia</i> ) <a href="#">link</a>	CECI AMELIA	2	20
38.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>		3	
39.	MED/48	Anno di corso 1	Sviluppo delle attività nel bambino sano ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>	MISELLI FEDERICA	2	50
40.	MED/48	Anno di corso 1	Sviluppo psicomotorio de bambino sano ( <i>modulo di Laboratorio didattico 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	MISELLI FEDERICA	1	10
41.	MED/48	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno - annuale <a href="#">link</a>		16	
42.	MED/48	Anno di corso 1	Trasferimenti e posture ( <i>modulo di Tirocinio 1 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>	VOLTA BARBARA	8	200
43.	L-LIN/12	Anno di corso 1	altre_inglese scientifico ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>		2	
44.	PROFIN_S	Anno di corso 1	inglese scientifico per prova finale ( <i>modulo di Inglese scientifico</i> ) <a href="#">link</a>		2	
45.	MED/30	Anno di corso 2	Ade II <a href="#">link</a>		1	
46.	MED/32	Anno di corso 2	Altre seminari 2 anno <a href="#">link</a>		1	

47.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/04 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia <a href="#">link</a>	5
49.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
51.	MED/33	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore A ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	MED/33	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato locomotore B ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio a ( <i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione ( <i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	MED/34	Anno di corso 2	Medicina fisica e riabilitazione ( <i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/09	Anno di corso 2	Medicina interna ad indirizzo geriatrico ( <i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/09	Anno di	Medicina interna: psicogeriatría ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 2			
59.	M-PSI/08 MED/38 MED/39 MED/34	Anno di corso 2	Medicine dello sviluppo e riabilitazione <a href="#">link</a>		5
60.	MED/09 MED/10 MED/48 MED/49	Anno di corso 2	Medicine specialistiche e terapia occupazionale <a href="#">link</a>		5
61.	M-PSI/08 MED/16 MED/25 MED/48	Anno di corso 2	Metodologie riabilitative in TO <a href="#">link</a>		5
62.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia I ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>		2
63.	MED/26	Anno di corso 2	Neurologia II (neuropsicologia) ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>		2
64.	MED/48	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>		3
65.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile ( <i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i> ) <a href="#">link</a>		1
66.	MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva ( <i>modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione</i> ) <a href="#">link</a>		1
67.	MED/09 MED/36 MED/25 MED/26	Anno di corso 2	Neuroscienze <a href="#">link</a>		7
68.	MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>		3
69.	MED/16 MED/33 MED/34 MED/48	Anno di corso 2	Patologie dell'apparato locomotore <a href="#">link</a>		8

70.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i> ) <a href="#">link</a>	1
71.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria ( <i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	1
73.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	M-PSI/08	Anno di corso 2	Psicologia clinica nella malattia cronica ( <i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>	1
76.	MED/16	Anno di corso 2	Reumatologia ( <i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
77.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione e TO in NPI <a href="#">link</a>	3
78.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>	1
79.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI I ( <i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in NPI II ( <i>modulo di Riabilitazione e TO in NPI</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	MED/48	Anno di	SITNR T.O. in ortopedia ( <i>modulo di Patologie dell'apparato</i> )	2

		corso 2	<i>locomotore</i> ) <a href="#">link</a>				
82.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR T.O. in reumatologia ( <i>modulo di Patologie dell'apparato locomotore</i> ) <a href="#">link</a>				1
83.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie ( <i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i> ) <a href="#">link</a>				2
84.	MED/48	Anno di corso 2	SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche ( <i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i> ) <a href="#">link</a>				1
85.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate ( <i>modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale</i> ) <a href="#">link</a>				1
86.	MED/48	Anno di corso 2	T.O nelle patologie di natura respiratoria ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				1
87.	MED/48	Anno di corso 2	TO in ortopedia ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				3
88.	MED/48	Anno di corso 2	TO nel neurologico adulto ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				5
89.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle demenze ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				3
90.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle patologie dell'arto superiore ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				4
91.	MED/48	Anno di corso 2	TO nelle patologie sensoriali ( <i>modulo di Tirocinio 2 anno - annuale</i> ) <a href="#">link</a>				1
92.	MED/48	Anno di	Tirocinio 2 anno - annuale <a href="#">link</a>				20

		corso 2			
93.	MED/48	Anno di corso 2	Valutazione in Terapia Occupazionale ( <i>modulo di Metodologie riabilitative in TO</i> ) <a href="#">link</a>		1
94.	MED/48	Anno di corso 3	Ade III <a href="#">link</a>		2
95.	MED/48	Anno di corso 3	Altre seminari 3 anno <a href="#">link</a>		2
96.	MED/48	Anno di corso 3	CAA ( <i>modulo di Ade III</i> ) <a href="#">link</a>		1
97.	IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>		1
98.	MED/48	Anno di corso 3	Laboratori interprofessionali ( <i>modulo di Ade III</i> ) <a href="#">link</a>		1
99.	MED/48	Anno di corso 3	Laboratorio didattico 3 anno <a href="#">link</a>		1
100.	MED/01 MED/43 MED/44 IUS/07 SECS- P/10 MED/48	Anno di corso 3	Management in area sanitaria <a href="#">link</a>		6
101.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>		1
102.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i> ) <a href="#">link</a>		1
103.	MED/34	Anno di	Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico		1

		corso 3	( <i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i> ) <a href="#">link</a>	
104.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
105.	MED/06 MED/34 MED/48	Anno di corso 3	Metodologie e tecniche della TO speciale <a href="#">link</a>	7
106.	M-PSI/05 MED/44 MED/48	Anno di corso 3	Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro <a href="#">link</a>	4
107.	MED/06	Anno di corso 3	Oncologia medica ( <i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i> ) <a href="#">link</a>	1
108.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
109.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale <a href="#">link</a>	7
110.	M-PSI/08	Anno di corso 3	Psicologia clinica ( <i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
111.	M-PSI/07	Anno di corso 3	Psicologia dinamica ( <i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
112.	M-PSI/05	Anno di corso 3	Psicologia sociale: cure palliative ( <i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i> ) <a href="#">link</a>	2
113.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_Deontologia professionale ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
114.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO im geriatria ( <i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i> ) <a href="#">link</a>	2

115.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in area infantile avanzata ( <i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i> ) <a href="#">link</a>	2
116.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in medicina del lavoro ( <i>modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro</i> ) <a href="#">link</a>	1
117.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO in oncologia ( <i>modulo di Scienze umane applicate alla TO</i> ) <a href="#">link</a>	1
118.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO nel trauma cranico ( <i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i> ) <a href="#">link</a>	2
119.	MED/48	Anno di corso 3	SINTR_TO tutori per arto superiore ( <i>modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale</i> ) <a href="#">link</a>	3
120.	M-PSI/07 M-PSI/08 MED/48	Anno di corso 3	Scienze umane applicate alla TO <a href="#">link</a>	7
121.	MED/48	Anno di corso 3	Seminario di riabilitazione del mieloleso ( <i>modulo di Altre seminari 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1
122.	MED/48	Anno di corso 3	Seminario riabilitazione amputato ( <i>modulo di Altre seminari 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1
123.	MED/01	Anno di corso 3	Statistica medica ( <i>modulo di Management in area sanitaria</i> ) <a href="#">link</a>	1
124.	MED/48	Anno di corso 3	TO nelle patologie neurologiche ( <i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i> ) <a href="#">link</a>	6
125.	MED/48	Anno di corso 3	TO nelle patologie psichiatriche ( <i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i> ) <a href="#">link</a>	2
126.	MED/48	Anno di	Tirocinio 3 anno annuale <a href="#">link</a>	24

		corso 3			
127.	MED/48	Anno di corso 3	Tirocinio in area opzionale ( <i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i> ) <a href="#">link</a>		2
128.	MED/48	Anno di corso 3	Tirocinio tesi ( <i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i> ) <a href="#">link</a>		12
129.	MED/48	Anno di corso 3	Tutorato e produzione materiale e portfolio ( <i>modulo di Tirocinio 3 anno annuale</i> ) <a href="#">link</a>		2



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il CdS in TOcc si avvale di aule e laboratori presso il campus San Lazzaro Padiglioni Livi e De Sanctis dove è situata anche la sede del CdS Via Amendola 2, Reggio Emilia. Occasionalmente e su prenotazione utilizza aule situate presso il centro servizi Policlinico di Modena

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

01/06/2022

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria.

Le attività di orientamento sono consultabili sul sito: <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche).

Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA

<http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 22 febbraio 2022

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figura professionale. Questo specifico aspetto è stato messo in luce in un secondo evento del POA che si è svolto il 15 e 16 marzo 2022, chiamato 'Unimore mi orienta al lavoro' in cui professionisti delle varie lauree hanno illustrato le caratteristiche delle varie professioni. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi.

Descrizione link: Sito web dell'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

01/06/2022

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe. Queste funzioni si svolgono attraverso le seguenti attività: incontro di

orientamento generale all'inizio del percorso formativo(welcome day), incontri di condivisione degli obiettivi formativi professionalizzanti con gli studenti e con le guide di tirocinio per ogni singolo ambito formativo, identificazione delle sedi idonee al raggiungimento di tali obiettivi, stipula dei progetti formativi e stesura dei contratti di tirocinio, attività di tutorato con gli studenti in entrata, in itinere ed al termine di ogni periodo di tirocinio clinico.

Vengono, inoltre, organizzati tutorati a piccoli gruppi nella sede formativa e presso le sedi dove gli studenti stanno svolgendo il tirocinio per facilitare l'apprendimento di modelli, approcci e strategie professionali particolarmente importanti. Tale attività è ritenuta necessaria per mantenere un collegamento reale fra la sede formativa e le sedi di tirocinio.

Durante il percorso formativo il team organizzativo propone attività di Laboratorio per sviluppare nello studente adeguate capacità relazionali, indispensabili nella relazione di cura (es. laboratori interprofessionali).

E' stato introdotto lo strumento del 'Portfolio', con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti.

Il Coordinatore AFP e i Tutor del CdS effettuano, con la collaborazione delle guide di tirocinio, la verifica del raggiungimento degli obiettivi di formazione professionalizzante, eventualmente pianificando percorsi di formazione aggiuntiva.

Nell'ambito delle attività di orientamento e tutorato in itinere sono inoltre incluse:

le attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive e delle altre attività che includono tirocini per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;

le attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;

le attività di tutorato in preparazione all'esame di stato;

le attività di orientamento allo svolgimento di periodi di formazione all'estero.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini curriculari – Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

23/03/2022

Il Corso di Laurea in Terapia Occupazionale, come tutti i corsi triennali di area sanitaria, ha una forte connotazione pratica che si esplica con l'attività di tirocinio. Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Le lauree triennali sanitarie prevedono 60 crediti di tirocinio pratico (formazione professionalizzante in ambito clinico) da svolgere dal primo al terzo anno. Il CdS in TO organizza queste attività in tutti gli ambiti di rilievo per la formazione del Terapista Occupazionale, sulla base delle competenze espresse dal profilo professionale. Al fine di permettere allo studente di maturare le competenze professionali in strutture sanitarie al più elevato livello di specializzazione, il CdS in Terapia Occupazionale ha al proprio attivo numerose convenzioni di tirocinio con strutture pubbliche e private accreditate attive in diverse Province della Regione Emilia Romagna e in altre regioni italiane. Le convenzioni di tirocinio sono stipulate dopo accurata raccolta di informazioni a verifica della qualità della struttura ed eventuale visita preparatoria presso la sede ospitante

Tutte le attività pratiche di tirocinio sono svolte all'interno di strutture convenzionate e seguite da tutor clinici/guide di tirocinio, che aiutano lo studente ad acquisire le competenze professionali.

Il Coordinatore delle AFP, in collaborazione con i Tutor del CdS, definisce, gli obiettivi formativi specifici che devono essere acquisiti dallo studente per ogni anno di corso, sulla base delle normative vigenti e dei documenti di riferimento prodotti dall'Ordine Professionale.

Il Coordinatore AFP, in collaborazione con i Tutor e le guide di tirocinio, identifica le sedi di tirocinio convenzionate utili affinché lo studente possa acquisire le competenze previste dal profilo professionale.

Per ogni tirocinio attivato viene stipulato uno specifico progetto formativo ed un contratto di tirocinio, in accordo con la sede ospitante e rispettando le propedeuticità utili a scopo didattico.

Durante i periodi di formazione professionalizzante in ambito clinico le guide di tirocinio, che ricevono una formazione specifica rinnovata periodicamente, condividono gli obiettivi formativi con lo studente, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione del periodo di formazione. Nello svolgimento di queste attività le guide di tirocinio sono coadiuvate dai Tutor del CdS e dal Coordinatore AFP, in possesso di una formazione specifica nell'ambito della pedagogia sanitaria.

Durante il percorso di formazione, per facilitare l'apprendimento delle competenze professionalizzanti nelle sfere del sapere, del saper essere e del saper fare, i Tutor o i docenti del CdS, svolgono le attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e del gruppo classe.

Descrizione link: Sito web CdS TOcc sezione tirocini

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS in Terapia Occupazionale ha attivato

A) programmi di mobilità internazionale studenti/docenti(Erasmus +) con i seguenti Atenei:

- 1) Artesis Hogeschool Antwerpen - Belgio
- 2) Università di La Coruna – Spagna
- 3) Università di Saragozza – Spagna
- 4) Università della svizzera italiana SUPSI
- 5) Consorzio IFPEK Bretagna- Francia

Per un totale di 10 posti in uscita e 10 in ingresso

B) programmi di mobilità studenti Erasmus Traineeship: questo programma non prevede specifiche convenzioni. Lo studente, con il supporto dello staff del CdS individua una sede in un Paese facente parte dell'unione europea e può usufruire di una mobilità che va da minimo due a massimo 4 mesi

C) programmi mobilità studenti Erasmus MoreOverseas con il seguente ateneo per lo svolgimento del tirocinio per tesi:

- a) Università McGill Montreal- Canada (programma Moreoverseas)

Descrizione link: Sito web CdS sessione Erasmus

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		15/02/2022	solo italiano
2	Francia	Consorzio IFPEK		03/02/2022	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/03/2022	solo italiano
4	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2022	solo italiano
5	Svizzera	Scuola Universitaria della Svizzera Italiana		03/02/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'attivazione e pianifica progetti formativi di tirocinio extra-curricolari su richiesta dei neo-laureati. 24/03/2022

Inoltre, il CdS in Terapia Occupazionale mantiene stretti rapporti con i rappresentanti della Commissione d'albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia, con l'associazione di categoria (AITO) e con le Aziende Sanitarie pubbliche e private in convenzione, al fine di divulgare le informazioni relative a posti di lavoro disponibili e iniziative di formazione permanente di particolare interesse per il mercato del lavoro.

- Il CdS tiene aggiornato un data base di raccolta dati di tutti i laureati dal 2012 ad oggi con la situazione dell'occupazione ed inviato in Regione su richiesta degli interessati

- Effettua incontri periodici con i laureati finalizzati alla condivisione e sviluppo di progetti e gruppi di lavoro per portare avanti iniziative di promozione della professione e della ricerca.

Descrizione link: Sito web associazione italiana Terapisti Occupazionali, sezione offerte/ricieste di lavoro

Link inserito: <https://www.aito.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in Terapia Occupazionale promuove l'organizzazione periodica di eventi di formazione permanente rivolti ai professionisti della salute, ai portatori di interessi e alla cittadinanza. Collabora con la Commissione D'Albo dei Terapisti Occupazionali delle province di Modena e Reggio Emilia per la pubblicazione sul loro sito di eventuali bandi di concorso o 01/06/2022

informazioni di carattere divulgativo sulla ricerca di personale presso strutture od Enti

Per la coorte di studenti immatricolata nell'anno 2012/13 il CdS ha attivato l'adozione in via sperimentale di un 'Portfolio degli apprendimenti' con la finalità di facilitare nello studente lo sviluppo di competenze di riflessione e di autovalutazione sugli apprendimenti acquisiti e la consapevolezza delle competenze maturate durante il percorso.

Il Portfolio è divenuto prassi del CdS per tutte le Coorti di immatricolati dal 2012 in poi.

Alla fine del percorso formativo, gli studenti consegnano copia del loro Portfolio in formato cd rom che viene archiviato dal CdS



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2021

La ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti viene presentata prendendo in considerazione alcune domande del questionario di valutazione obbligatorio ex L. 370/99.

In particolare le domande D05, D12 e D13 riferite al 2 semestre A.A 20-21 non presentano dati in quanto in quel periodo la didattica è stata svolta a distanza

Analisi dei dati

D01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA DI ESAME?

I dati relativi agli ultimi 3 anni, mostrano un trend stabile pari a 88,6% nel 18-19 e all' 89,1% nel 20-21. Emerge una significativa differenza di soddisfazione tra il primo 83,5% ed il secondo semestre 89,0% nel triennio. Questi dati risentono probabilmente delle immatricolazioni tardive relative al primo anno, primo semestre

D02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONALE AI CREDITI ASSEGNATI?

Dai dati si evidenzia una maggiore soddisfazione degli studenti rispetto al carico di studio. Anche in questo caso si evidenzia un aumento dei punti percentuali.

D03: IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO O FORNITO) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

Dai dati in nostro possesso si rileva come la soddisfazione degli studenti sia stabile nel triennio nonostante il significativo calo del numero delle risposte. Persiste una minima differenza tra il primo semestre 88,7% ed il secondo semestre 91,5%

D04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

Dai dati si evidenzia un lieve incremento nella valutazione positiva degli studenti a questo quesito 18-19 pari al 93,1% 20-21 pari al 95,5%

D05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DELLA DIDATTICA SONO RISPETTATI?

I dati mostrano un lieve calo percentuale nei primi due anni analizzati ( 2018/19, I semestre 2019/20). Non sono presenti i dati dei restanti anni accademici in quanto non è stato possibile raccogliarli visto il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19.

D06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?

Dai dati si evidenzia un miglioramento significativo della soddisfazione rilevata dagli studenti fino all'a.a. 2018/19 ed un lieve decremento dal 19-20 al 20-21, passando poi ad un significativo aumento dal I semestre 20-21 85,2% al secondo semestre 20-21 93,5% (quasi 10 punti percentuali).

D07: IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?

I dati analizzati mostrano un lieve aumento del livello di soddisfazione degli studenti al parametro analizzato. passando dal 92,8% nel 18-19 al 95,3% nel secondo semestre del 20-21

D08 LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI ECC..) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

I dati dell'ultimo triennio analizzato mostrano un'ampia soddisfazione generale degli studenti riguardo all'utilità delle attività didattiche integrative nella facilitazione degli apprendimenti ed una stabilità dei punti percentuali relativi a questo parametro.

D09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?

I dati analizzati mostrano anche in questo caso un'elevata soddisfazione da parte degli studenti ed un lieve incremento dei punti percentuali rispetto al parametro preso in esame. Passando dal 96,5% nel 18-19 al 98,1% secondo semestre 20-21

D10: IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?

I dati analizzati mostrano un'ampia soddisfazione da parte degli studenti rispetto al parametro preso in esame ed un lieve incremento del punteggio percentuale rilevato nel triennio.

D11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?

I dati analizzati mostrano una stabilità dei punti percentuali maggiore del 90%.

D12: LE AULE IN CUI SI SVOLGONO LE LEZIONI SONO ADEGUATE?

Si assiste ad un significativo calo della soddisfazione dall'anno 2018/19 94% al primo semestre dell'anno 2019/20 78,4%. Non sono presenti dati visto il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19. Questi dati sono indipendenti dall'organizzazione del CdS e probabilmente risentono anche dell'aumento dei posti assegnati al CdS

D13 I LOCALI E LE ATTREZZATURE PER LE ATTIVITA' INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI - TUTORATI- LABORATORI, ECC..) SONO ADEGUATI?

Si assiste ad un significativo calo della soddisfazione dall'anno 2018/19 93% al primo semestre dell'anno 2019/20 85,4%. Non sono presenti dati visto il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19. Questi dati sono indipendenti dall'organizzazione del CdS e probabilmente risentono anche dell'aumento dei posti assegnati al CdS

D14: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME SI È SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

La soddisfazione mostrata dagli studenti è elevata e nel triennio, malgrado l'emergenza sanitaria e la didattica a distanza, si è mantenuta stabile.

D15 IL CARICO DI STUDIO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO E' ACCETTABILE?

Si assiste ad un incremento significativo della percentuale di risposte positive nei 3 anni analizzati. Gli studenti sono sempre più soddisfatti del carico di studio complessivo che viene ritenuto accettabile.

D16 L'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA (ORARIO, ESAMI INTERMEDI E FINALI) DEGLI INSEGNAMENTI PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (BIMESTRE, TRIMESTRE, SEMESTRE, ECC..) E' ACCETTABILE

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti è valutata positivamente e si assiste nel triennio ad un aumento nella soddisfazione degli studenti di 10 punti percentuali (dal 81,8% all' 91,1%).

Per tutte le altre domande le percentuali di giudizi positivi da parte degli studenti si avvicinano al 90%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

02/09/2021

Elaborazione dei dati

Il tasso di risposta al questionario da parte dei laureati ad un anno dalla laurea (media degli ultimi 3 anni) è pari al 63% dei laureati. Questo dato è inferiore ai dati dello scorso anno, per area geografica e nazionale. Lo scarso numero di risposte risente probabilmente della situazione pandemica

Il 63% degli studenti intervistati intende proseguire gli studi oltre la laurea (T.02a) al fine di completare/arricchire la propria formazione (T.02 b).

La soddisfazione nel rapporto con i docenti (T.03) è estremamente positiva (63% risposte Più Sì che No e 30% Decisamente Sì); il dato è in linea a quello dello scorso anno, dell'area geografica e nazionale della Classe di Laurea.

La frequenza agli insegnamenti corrisponde al 100%, il dato è coerente con l'obbligo di frequenza previsto da Decreti ministeriali e Regolamento del CdS (T.04).

Il dato è superiore a quello per area geografica e nazionale.

Relativamente al carico di studio degli Insegnamenti (T.05) la media degli ultimi 3 anni mostra una percentuale del 40 % di risposte Più Sì che NO e 50% delle Decisamente Sì. Il dato risulta essere superiore all'area geografica di classe e alla media nazionale.

Il carico di studio (T.06) viene ritenuto dal 60% eccessivo con un trend stabile negli ultimi tre anni

Il materiale didattico (T.07) è risultato sempre adeguato (100%).

Complessivamente l'organizzazione degli esami (T.08) è giudicata soddisfacente dall'83% degli studenti; questo dato è superiore all'area geografica e nazionale.

I risultati degli esami rispecchiano la loro preparazione (T.09) per il 97% degli studenti.

L'80% degli studenti ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10). Il tempo medio di preparazione della tesi (T.11) è di 5,6 mesi.

Il 63% degli studenti che hanno risposto al questionario si iscriverebbe allo stesso Corso di Laurea, dato leggermente inferiore a quelli per area geografica (72%) e nazionale (67%)(T.12). Questo dato probabilmente risente dello scarso numero di risposte nell'anno 2020 (5 su 14 laureati)

Il 93% degli studenti è ampiamente soddisfatta del percorso di studi (T.13); il dato è superiore alla media per area geografica e nazionale.

Solo il 3% degli studenti ha giudicato raramente adeguate le aule per le esercitazioni.

Relativamente alle postazioni informatiche il dato è stabile pari al (T.15)

Il 77% degli studenti frequentanti il CdS nell'ultimo triennio, ha svolto un periodo di studio all'estero, nessuno di loro ha sostenuto esami all'estero e tutti gli studenti hanno valutato positivamente la loro esperienza

Essendo il tirocinio attività obbligatoria al fine dell'acquisizione del titolo di studio la maggior parte degli studenti ha svolto questa attività formativa (T.19) presso aziende pubbliche in convenzione (T.20) 75%, mentre un 25% ha svolto questa attività presso enti privati. Questo dato medio si differenzia dall'anno precedente durante il quale il 100% degli studenti aveva svolto queste attività presso enti pubblici

L'esperienza di tirocinio è stata giudicata da tutti gli studenti molto positivamente (T.21) con un trend di miglioramento rispetto allo scorso anno.

Il 70% degli studenti non ha svolto attività lavorativa, 17% in modo saltuario e il 13 % continuativa parziale (T.22). Questo dato risulta essere nettamente superiore alla media per area geografica e nazionale

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2021

1. Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni (iC03):

questo dato, in aumento rispetto all'anno precedente, passa da nessuno studente a 5 studenti degli iscritti al primo anno proveniente da altre regioni.

Si ricorda che questo è l'unico corso di Terapia Occupazionale in regione a fronte di altri 4 corsi presenti nell'area geografica di riferimento (NORD-EST).

2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13):

il dato si mantiene costante e in leggera deflessione (dal 59% al 58%). Il CdS mantiene monitorato l'andamento di questo dato e, se necessario, metterà in campo le dovute azioni correttive.

3. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16):

l'anno 19/20 vede un calo massiccio degli studenti che al primo anno risultano iscritti all'anno successivo con 40 CFU, si pensa che tale dato sia attribuibile alla modalità degli esami a distanza intercorsa per la situazione pandemica.

4. Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.(iC01):

la percentuale è pari al 69,2% si mantiene in linea con l'anno precedente.

5. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14):

la percentuale è scesa al 42%. Il CdS ha indagato su tali ragioni attraverso un colloquio con gli studenti ed è emerso che la pandemia ha demotivato gli studenti allo studio, inducendoli in parte alla ricerca di un lavoro e in parte in un cambiamento nell'ambito dell'occupazione (al di fuori del sanitario). Il CdS ha attuato incontri specifici di monitoraggio con gli studenti del successivo anno accademico per prevenire tale perdita.

6. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24):

la percentuale passa da uno 0 a un 7%, anche questo abbandono attribuibile alla situazione pandemica e alla didattica a distanza.

7. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10):

questa percentuale è pari al 10,2%. Seppur in leggero calo rispetto agli anni precedenti risulta superiore alla percentuale media di Ateneo per la stessa classe e alla media dell'area geografica di riferimento.

IC11: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*:

La percentuale anche se scesa dal 30% al 18%, rimane superiore alla media rispetto sia all'Area Geografica di riferimento che alla Nazionale. La diminuzione è attribuibile alla situazione pandemica che ha impedito lo svolgimento di alcuni progetti Erasmus programmati.

8. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17): il 93% degli studenti si laureano in corso.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

02/09/2021

Il 10% degli intervistati è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale (dato medio) (T.02). Si assiste ad un significativo aumento di questo dato dallo 0% nel 2018 al 20% nel 2019

Il 78% degli laureati lavora, il 13% non lavora di cui il 10% perché iscritto ad un percorso di studi magistrale (T0.3).

Il tasso di occupazione è del 79%. Questo dato è in linea con quello per area geografica e a quello nazionale per classe di studio (T.04).

Il 62% dei laureati ha iniziato a lavorare dopo la laurea (T.05). Il dato è inferiore a quello per area geografica e nazionale. Il 13% dichiara di non proseguire l'occupazione che aveva prima della laurea, il 25% prosegue.

Il 91% di loro lavora in Emilia Romagna (dato superiore a quello per area geografica 36%) con un guadagno medio di 748 euro (T.06 e T.07). Questo dato è nettamente inferiore al guadagno medio per area geografica di classe e nazionale

Il 43% dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi (T.08) e ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto (52% indicatore T.09) ritenendo la laurea altamente professionalizzante (63% indicatore T.11).

Questa media risente degli anni 2017 e 2018 che presentano percentuali molto più basse rispetto al 2019 ( quando il trend è in netto miglioramento)

I laureati sono soddisfatti per il proprio lavoro (media di 7.0 all'indicatore T.10), in linea con area geografica e nazionale.

Il 48% dei laureati svolge un lavoro nell'ambito sanitario (T.12), mentre il 29% lavora in ambito sociale, ricreativo, culturale e sportivo (ambito che riscuote la maggior soddisfazione T.13)

L'80% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di studi per la professione svolta (T.13.b). L'80% ritiene molto efficace la laurea nel lavoro svolto in ambito sanitario (T.13c) e sempre l'80% valuta positivamente la formazione professionale acquisita nel CdS rispetto alla professione lavorativa svolta (T.13d).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS su suggerimento del Responsabile Qualità di Facoltà (Medicina Unimore) ha manifestato l'interesse all'utilizzo di un questionario di valutazione dello studente in tirocinio da parte delle guide che lo seguono, a tutti gli effetti considerate 'Parti Interessate' (Vedi link inserito). I risultati della somministrazione del suddetto questionario verranno pubblicati sul sito Terapia Occupazionale Unimore entro settembre di ogni anno alla fine di tutti gli stage di tirocinio, al seguente link:  
Link inserito: <https://forms.office.com/r/s7W2p3D9CG>

27/01/2022



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/03/2022

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/03/2022

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, Prof.ssa Gilda Sandri, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Dott.ssa Cinzia Del Giovane ([cinzia.delgiovane@unimore.it](mailto:cinzia.delgiovane@unimore.it)) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel. 059.422.4376; email [alina.maselli@unimore.it](mailto:alina.maselli@unimore.it)) Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Gilda Sandri: Presidente

Dott.ssa Barbara Volta: Coordinatrice Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Margherita Schiavi: Tutor didattico del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Dott. Devis Trioschi: Terapista Occupazionale Docente a Contratto aziendale del CdS

Sig. Matteo Gibelli e Sig.na Francesca Guerreschi: Rappresentanti studenti del I Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig.na Veronica Ganarin e Sig. Pietro Turci: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sig.na Matilde Lunghi: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Margherita Schiavi

- Coordinamento tecnico-didattico: Dott.ssa Barbara Volta
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Margherita Schiavi

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home.html>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale UNIMORE  
Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/03/2022

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

25/03/2022

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
- (2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
- (4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea

in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cds.html>

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS è consultabile al seguente link:

<http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/scheda-monitoraggio-annuale--rapporto-ciclico-di-riesame.html>

Descrizione link: Relazione annuale di monitoraggio AQ (RAM-AQ) del Corso di Laurea in Terapia Occupazionale UNIMORE

Link inserito: <http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/site/home/qualita/ramaq--relazione-annuale-di-monitoraggio-aq.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

26/03/2020



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Occupational therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/">http://www.terapiaoccupazionale.unimore.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SANDRI Gilda
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea in Terapia Occupazionale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
<b>Altri dipartimenti</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CAVANI	Francesco	BIO/16	05/H	RU	1	✓
2.	GOBBA	Fabriziomaria	MED/44	06/M	PO	.5	✓
3.	PORCELLINI	Giuseppe	MED/33	06/F	PA	1	✓
4.	SANDRI	Gilda	MED/16	06/D	RU	1	✓
5.	TARALLO	Luigi	MED/33	06/F	PA	1	✓

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



### Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
TRIOSCHI	DEVIS	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SCHIAVI	MARGHERITA	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VOLTA	BARBARA	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FABBO	ANDREA	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ROMAGNOLI	FRANCESCO	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Chiossi	Mauro	79399@studenti.unimore.it	
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pierluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guaraschi	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	
Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it	
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it	
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it	
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BATTILORI	SIMONE
GIBELLINI	MATTEO
GUERRESCHI	FRANCESCA
LUNGI	MATILDE
SANDRI	GILDA
SCHIAVI	MARGHERITA
TRIOSCHI	DEVIS
TURCI	PIETRO
VOLTA	BARBARA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VOLTA	Barbara		
SCHIAVI	Margherita		
BARBIERI	Sara		
MERCANTI	Catia		
AGOSTA	Francesca		
ROMAGNOLI	Francesco	francesco.romagnoli@unimore.it	
TRIOSCHI	Devis	devis.trioschi@unimore.it	



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

### [Requisiti di docenza](#)

**Sede del corso: Campus San Lazzaro, Via Amendola n° 2, 42122 Reggio Emilia presso Pd. De Sanctis -  
REGGIO EMILIA**

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2022
Studenti previsti	30



## Altre Informazioni



R<sup>a</sup>D

**Codice interno all'ateneo del corso**

14-411^2015^PDS0-2015^246

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



## Date delibere di riferimento



R<sup>a</sup>D

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172204275	<b>A scelta dello studente</b> (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">10</a>
2	2022	172204276	<b>A scelta dello studente</b> (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">10</a>
3	2021	172202464	<b>Ade II</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
4	2022	172204267	<b>Altre</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Francesco GHERARDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/15	<a href="#">10</a>
5	2021	172202306	<b>Altre seminari 2 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
6	2022	172204034	<b>Anatomia di base e del movimento</b> (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	<a href="#">40</a>
7	2022	172204271	<b>Approccio alla disabilità psichica</b> (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">50</a>
8	2022	172204273	<b>Approccio della disabilità nel bambino</b> (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Federica MISELLI		<a href="#">50</a>
9	2022	172204274	<b>Approccio della disabilità nell'adulto</b> (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara CAMPOLEONI		<a href="#">50</a>
10	2022	172204277	<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Roberta AGUSTO		<a href="#">10</a>
11	2022	172204277	<b>Bioingegneria elettronica ed informatica</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Devis TRIOSCHI		<a href="#">10</a>
12	2022	172204279	<b>Biologia applicata</b> (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/13	Gianluca CARNEVALE <i>Professore</i>	BIO/17	<a href="#">10</a>

Associato (L.  
240/10)

13	2022	172204280	<b>Biomeccanica</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/34	Francesco ROMAGNOLI		<a href="#">10</a>
14	2022	172204280	<b>Biomeccanica</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/34	Margherita SCHIAVI		<a href="#">10</a>
15	2020	172201012	<b>Comunicazione aumentativa alternativa</b> (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
16	2022	172204281	<b>Discipline demoetnoantropologiche</b> (modulo di Ade I) <i>semestrale</i>	MED/48	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Professore Associato confermato</i>	M- PED/02	<a href="#">10</a>
17	2021	172202334	<b>Farmacologia</b> (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fabio TASCEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">10</a>
18	2022	172204287	<b>Istologia</b> (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Gianluca CARNEVALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">10</a>
19	2020	172201011	<b>Laboratori interprofessionali</b> (modulo di Ade III) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">10</a>
20	2020	172201100	<b>Laboratorio didattico 3 anno</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI		<a href="#">10</a>
21	2021	172202357	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PORCELLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">10</a>
22	2021	172202357	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Luigi TARALLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">10</a>
23	2020	172201028	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/44	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">10</a>
24	2020	172201029	<b>Medicina del lavoro</b> (modulo di Metodologie)	MED/44	Fittizio DOCENTE		10

riabilitative e occupazionali in  
medicina del lavoro)  
*semestrale*

25	2021	172202363	<b>Medicina fisica e riabilitazione</b> (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/34	Fittizio DOCENTE		10
26	2021	172202361	<b>Medicina fisica e riabilitazione</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/34	Chiara DONETTI		<a href="#">10</a>
27	2021	172202362	<b>Medicina fisica e riabilitazione</b> (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/34	Stefania FUGAZZARO		<a href="#">10</a>
28	2021	172202364	<b>Medicina interna ad indirizzo geriatrico</b> (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) <i>annuale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
29	2021	172202367	<b>Medicina interna: psicogeriatra</b> (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">10</a>
30	2022	172204291	<b>Modelli di terapia occupazionale</b> (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">10</a>
31	2021	172202377	<b>Neuropsichiatria infantile</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		50
32	2021	172202376	<b>Neuropsichiatria infantile</b> (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Virginia GIUBERTI		<a href="#">10</a>
33	2021	172202379	<b>Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva</b> (modulo di Medicine dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Valentina UCCHINO		<a href="#">10</a>
34	2021	172202381	<b>Neuropsicologia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		25
35	2021	172202390	<b>Patologia generale</b> (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Milena NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">20</a>
36	2022	172204296	<b>Pedagogia Sperimentale B</b> (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PED/04	Fittizio DOCENTE		10
37	2021	172202402	<b>Psichiatria</b> (modulo di Metodologie	MED/25	Silvia FERRARI	MED/25	<a href="#">10</a>

			riabilitative in TO) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
38	2020	172201036	<b>Psicologia clinica</b> (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10
39	2021	172202410	<b>Psicologia clinica nella malattia cronica</b> (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>annuale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10
40	2020	172201037	<b>Psicologia dinamica</b> (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Fittizio DOCENTE		10
41	2020	172201038	<b>Psicologia sociale: cure palliative</b> (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Cristina PEDRONI		<a href="#">20</a>
42	2021	172202414	<b>Reumatologia</b> (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>annuale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
43	2021	172202413	<b>Reumatologia</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">10</a>
44	2021	172202415	<b>Riabilitazione dell'amputato</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		25
45	2021	172202422	<b>Rianimazione (BLSD)</b> (modulo di Basi di patologia e farmacologia) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	<a href="#">10</a>
46	2022	172204303	<b>SINTR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Catia MERCANTI		<a href="#">20</a>
47	2022	172204304	<b>SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI		<a href="#">10</a>
48	2021	172202427	<b>SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Maria Lucia CAMPANI		<a href="#">10</a>
49	2021	172202431	<b>SITNR T.O. in NPI I</b> (modulo di Riabilitazione e TO in	MED/48	Fittizio DOCENTE		10

			NPI) <i>semestrale</i>			
50	2021	172202432	<b>SITNR T.O. in NPI II</b> (modulo di Riabilitazione e TO in NPI) <i>semestrale</i>	MED/48	Elena RIVI	<a href="#">10</a>
51	2021	172202433	<b>SITNR T.O. in ortopedia</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Sara BARBIERI	<a href="#">10</a>
52	2021	172202433	<b>SITNR T.O. in ortopedia</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI	<a href="#">10</a>
53	2021	172202434	<b>SITNR T.O. in reumatologia</b> (modulo di Patologie dell'apparato locomotore) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI	<a href="#">10</a>
54	2022	172204305	<b>SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA	<a href="#">10</a>
55	2021	172202428	<b>SITNR: linee guida in STROKE</b> (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
56	2021	172202430	<b>SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche</b> (modulo di Metodologie riabilitative in TO) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	10
57	2022	172204307	<b>SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito</b> (modulo di Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA	<a href="#">10</a>
58	2020	172201041	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in area infantile avanzata</b> (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	20
59	2020	172201043	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in medicina del lavoro</b> (modulo di Metodologie riabilitative e occupazionali in medicina del lavoro) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI	<a href="#">10</a>
60	2020	172201044	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO in oncologia</b> (modulo di Scienze umane)	MED/48	Fittizio DOCENTE	10

applicate alla TO)  
*semestrale*

61	2020	172201045	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - TO nel trauma cranico</b> (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">20</a>
62	2020	172201039	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative - deontologia professionale- deontologia professionale</b> (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/48	Jacopo Matteo RANCATI		<a href="#">10</a>
63	2020	172201042	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria</b> (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Andrea FABBO		<a href="#">10</a>
64	2020	172201042	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- TO in geriatria</b> (modulo di Scienze umane applicate alla TO) <i>semestrale</i>	MED/48	Alessandro LANZONI		<a href="#">10</a>
65	2020	172201046	<b>Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative- tutori per arto superiore</b> (modulo di Metodologie e tecniche della TO speciale) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		30
66	2021	172202426	<b>Scienze tecniche dietetiche applicate</b> (modulo di Medicine specialistiche e terapia occupazionale) <i>annuale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	<a href="#">10</a>
67	2020	172204301	<b>Seminario di riabilitazione del mieloleso</b> (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Beatrice Elisabetta CASTELLAN		<a href="#">10</a>
68	2020	172204302	<b>Seminario riabilitazione amputato</b> (modulo di Altre seminari 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
69	2022	172204308	<b>Sociologia generale</b> (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	SPS/07	Amelia CECI		<a href="#">20</a>
70	2020	172201048	<b>Statistica medica</b> (modulo di Management in area sanitaria) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo VICENTINI		<a href="#">10</a>
71	2022	172204310	<b>Sviluppo delle attività nel bambino sano</b> (modulo di Tirocinio 1 anno -	MED/48	Federica MISELLI		<a href="#">50</a>

			annuale) <i>annuale</i>				
72	2022	172204311	<b>Sviluppo psicomotorio de bambino sano</b> (modulo di Laboratorio didattico 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica MISELLI		<a href="#">10</a>
73	2021	172202442	<b>TO in ortopedia</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI		<a href="#">75</a>
74	2021	172202445	<b>TO nel neurologico adulto</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">150</a>
75	2021	172202443	<b>TO nelle patologie dell'arto superiore</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Catia MERCANTI		<a href="#">100</a>
76	2021	172202444	<b>TO nelle patologie di natura respiratoria</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		50
77	2020	172201111	<b>TO nelle patologie neurologiche</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">150</a>
78	2020	172201112	<b>TO nelle patologie psichiatriche</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara CAMPOLEONI		<a href="#">50</a>
79	2020	172201109	<b>Tirocinio in area opzionale</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		50
80	2020	172201110	<b>Tirocinio tesi</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Gilda SANDRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">100</a>
81	2020	172201110	<b>Tirocinio tesi</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Margherita SCHIAVI		<a href="#">100</a>
82	2020	172201110	<b>Tirocinio tesi</b> (modulo di Tirocinio 3 anno annuale) <i>semestrale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">100</a>
83	2022	172204312	<b>Trasferimenti e posture</b> (modulo di Tirocinio 1 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Barbara VOLTA		<a href="#">200</a>
84	2020	172201113	<b>Tutorato e produzione di materiale - portfolio</b>	MED/48	Margherita SCHIAVI		<a href="#">50</a>

(modulo di Tirocinio 3 anno  
annuale)  
*semestrale*

85	2021	172202446	<b>Valutazione ambiente domiciliare</b> (modulo di Tirocinio 2 anno - annuale) <i>annuale</i>	MED/48	Maria Lucia CAMPANI	<a href="#">25</a>	
						ore totali	2260



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	8 - 10
	↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>Pedagogia Sperimentale A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Pedagogia Sperimentale B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Statistica medica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Statistica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	14	14	12 - 20
	↳ <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>Anatomia di base e del movimento (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
BIO/17 Istologia				
↳ <i>Istologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <p>↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>Medicina interna: psicogeriatrics (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>Anestesiologia: oncologia e terapia del dolore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			26	23 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia occupazionale	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina fisica e riabilitazione - riabilitazione nel trauma cranico (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>Metodologia della ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SINTR: il sistema muscolo-scheletrico nelle Occupazioni (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	31	31	30 - 40

	↳ <i>SINTR: processo canadese di Terapia Occupazionale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR: analisi dell'attività nell'individuo sano (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR: nursing riabilitativo e prevenzione piaghe da decubito (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR Legislazione ed adattamenti domiciliari (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche cardio-respiratorie (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR: linee guida per il trattamento del paziente con problematiche neuropsicologiche (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR T.O. in NPI I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR T.O. in NPI II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR T.O. in ortopedia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SITNR T.O. in reumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Valutazione in Terapia Occupazionale (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_Deontologia professionale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO in geriatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO in area infantile avanzata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO in medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO in oncologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO nel trauma cranico (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SINTR_TO tutori per arto superiore (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale	10	10	9 - 18
	↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>Psicologia sociale: cure palliative (3 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

	<p>↳ <i>obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/07 Psicologia dinamica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica nella malattia cronica (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia clinica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina interna ad indirizzo geriatrico (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	4 - 6
Scienze interdisciplinari e	<p>MED/06 Oncologia medica</p>	17	17	12 - 24

cliniche

↳ *Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

↳ *Malattie dell'apparato respiratorio a (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *Reumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Reumatologia (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/25 Psichiatria

↳ *Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Psichiatria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *Neurologia I (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Neurologia II (neuropsicologia) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/33 Malattie apparato locomotore

↳ *Malattie dell'apparato locomotore A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Malattie dell'apparato locomotore B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

↳ *Biomeccanica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Medicina fisica e riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/39 Neuropsichiatria infantile

↳ *Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Neuropsichiatria infantile: riabilitazione nelle patologie dell'età evolutiva (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

Management sanitario

IUS/07 Diritto del lavoro

2

2

2 - 4

	<p>↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>Bioingegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>Approccio alla disabilità psichica (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Approccio della disabilità nel bambino (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Approccio della disabilità nell'adulto (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Sviluppo delle attività nel bambino sano (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Trasferimenti e posture (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO in ortopedia (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nelle demenze (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nelle patologie dell'arto superiore (2 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>T.O nelle patologie di natura respiratoria (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nelle patologie sensoriali (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nel neurologico adulto (2 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio in area opzionale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tirocinio tesi (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nelle patologie neurologiche (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TO nelle patologie psichiatriche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>Tutorato e produzione materiale e portfolio (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	129	121 - 160
--	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	1	1	1 - 4
	↳ Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - annuale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

169 - 221



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	MED/01 Statistica medica	8	10	8
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	20	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
MED/04 Patologia generale				
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	3	
	MED/09 Medicina interna			3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

---

-

---

Totale Attività di Base

---

23 - 33

---



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia occupazionale	MED/25 Psichiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	18	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-	4	6	2

psichiatriche e riabilitative  
MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia	12	24	4
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		121 - 160		



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	4	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>1 - 4</b>



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

169 - 221



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>a</sup>D



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R<sup>a</sup>D

Nella Classe SNT/02, sono compresi più Profili professionali, ciascuno dei quali autonomo. Pertanto la istituzione di più corsi corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare alle specifiche esigenze di Professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze riabilitative della popolazione, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero. Tutto ciò nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D